

Universidade Federal do Ceará

PÓS-GRADUAÇÃO EM MODELAGEM E MÉTODOS QUANTITATIVOS
MESTRADO ACADÊMICO NA ÁREA INTERDISCIPLINAR



PROVA ESCRITA - ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO
PÓS-GRADUAÇÃO EM MODELAGEM E MÉTODOS QUANTITATIVOS

NOME: _____

INSCRIÇÃO SIGAA: _____

DATA: _____

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 16 questões, numeradas de 1 a 16, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu, preenchendo todo o campo, utilizando-se de caneta esferográfica.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS.

ATENÇÃO

- Não serão computadas questões não assinaladas, que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura e FOLHA DE RESPOSTAS sem assinatura do candidato.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Você só poderá utilizar caneta, lápis e borracha para a realização desta prova.
- Você terá 4 horas para responder a todas as questões da prova e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova devolva as provas ao aplicador, juntamente com sua FOLHA DE RESPOSTAS.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados

ÁREA DE ESTATÍSTICA

1. Diz-se que duas seqüências de números $\{a_n\}_{n \geq 1}$ e $\{b_n\}_{n \geq 1}$ são assintoticamente equivalentes, quando $n \rightarrow \infty$, se

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = 1. \quad (1)$$

Nesse caso, denota-se por $a_n \sim b_n$. A fórmula de Stirling nos fornece uma equivalência assintótica para a seqüência de números fatoriais: $n! \sim \sqrt{2\pi n} n^{n+1/2} e^{-n}$. Agora, considere uma variável aleatória X_n com distribuição Binomial de parâmetros $2n$ e p , e que $n \rightarrow \infty$. É correto afirmar que:

- A) A distribuição de X_n sempre pode ser bem aproximada por uma distribuição normal.
 - B) A probabilidade $P(X_n = n)$ decresce mais rápido para zero quando $p \neq 0,5$.
 - C) A probabilidade $P(X_n = n)$ decresce para zero na mesma taxa $\forall p \in (0,1)$.
 - D) Quando $p = 0,5$, $P(X_n = n) \rightarrow 0,5$ quando $n \rightarrow \infty$.
 - E) A distribuição de X_n sempre pode ser bem aproximada por uma distribuição Poisson, quando $np \rightarrow \infty$.
2. A figura abaixo representa o diagrama de ramos-e-folhas das médias finais da aprazível disciplina de Processos Estocásticos no ano de 2019.

```
4 | 9
5 | 00255699
6 | 14689
7 | 1237
8 | 34
```

O aluno é considerado aprovado por média se obtiver média maior ou igual a 7, realizará a prova final se sua média estiver entre 4 e 6,9, e é considerado reprovado se a média for inferior a 4. É correto afirmar que:

- A) A menor média foi de 4,09.
- B) 85% dos alunos terão que realizar a prova final.
- C) 75% dos alunos apresentaram média inferior a 7,7.
- D) A nota modal foi 6.
- E) Somente 30% dos alunos foram aprovados por média.

3. Sabemos que o sr. Astrogildo tem 2 filhos, e ao encontrarmos na rua, vimos que ele tem um filho do sexo masculino (Astrogildo jr.). Qual a probabilidade do sr. Astrogildo ter 2 filhos do sexo masculino? Quanto vale essa probabilidade, sabendo que o Astrogildo jr. é o filho mais novo?
- A) $1/3$ e $1/4$.
 - B) $1/4$ e $1/2$.
 - C) $1/2$ e $1/3$.
 - D) $1/3$ e $1/3$.
 - E) $1/3$ e $1/2$.
4. Um gráfico muito utilizado em análise descritiva é o gráfico Box-plot, comumente denominado também por diagrama de caixa, diagrama de extremos e quartis. Qual das informações abaixo não é evidenciada pelo Box-plot tradicional?
- A) Presença de assimetria.
 - B) Presença de fenômeno com caudas pesadas.
 - C) Valor modal.
 - D) Presença de observações discrepantes sob a suposição de normalidade.
 - E) Presença de fenômeno com caudas leves.
5. Seja X uma variável aleatória contínua com função densidade dada por:

$$f(x) = \begin{cases} 60x^2(1-x)^3, & \text{se } 0 < x < 1 \\ 0, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

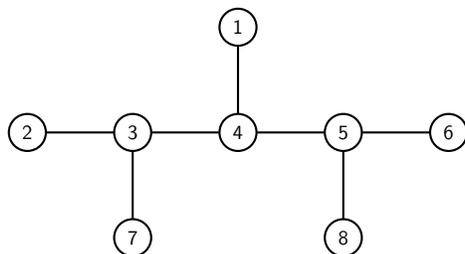
A função densidade de $Y = -\log(X)$ é dada por

- A) $\frac{60}{y}(\log(y))^2(1 - \log(y))^3$.
- B) $60(\log(y))^2(1 - \log(y))^3$.
- C) $60 \exp(-3y)(1 - \exp(-y))^3$.
- D) $60 \exp(-2y)(1 - \exp(-y))^3$.
- E) $\frac{60}{y} \exp(-2y)(1 - \exp(-y))^3$.

6. Um especialista afirma que o salário médio dos egressos de uma instituição é de μ_0 . Os estudantes dos primeiros semestres duvidam desta afirmação e acreditam que o salário médio dos egressos é inferior ao valor afirmado pelo especialista. Para testar esta hipótese uma amostra aleatória de 25 egressos foi escolhida e obtido um salário médio de **a** com um desvio padrão de **b**. Supondo que o salário mínimo dos egressos dessa instituição segue uma distribuição normal, a distribuição amostral da estatística do teste é:
- A) t de Student.
 - B) Normal.
 - C) Qui quadrado.
 - D) F de Fisher-Snedecor.
 - E) Beta.
7. As máquinas *A* e *B* são responsáveis por 60% e 40%, respectivamente, da produção de uma empresa. Os índices de peças defeituosas na produção destas máquinas valem 3% e 7% respectivamente. Se uma peça defeituosa foi selecionada da produção desta empresa, qual é a probabilidade de que tenha sido produzida pela máquina B?
- A) 0,6087.
 - B) 0,2800.
 - C) 0,3913.
 - D) 0,4000.
 - E) 0,0700
8. A distribuição discreta que sempre satisfaz que $E(X) = \text{Var}(X)$ é:
- A) Geométrica.
 - B) Poisson.
 - C) Hipergeométrica.
 - D) Binomial negativa.
 - E) Multinomial.

ÁREA DE COMPUTAÇÃO

9. Considere o desenho com 8 pontos numerados (rotulados) de 1 a 8 e conectados por arestas (segmentos que unem dois pontos do desenho) da seguinte maneira:



Esse desenho pode ser representado por uma lista contendo duas posições a menos que a quantidade de pontos, ou seja, uma lista $L = (t_1, t_2, \dots, t_6)$ de seis posições. Para tanto, usa-se a seguinte codificação de Prüfer. Seja s_1 o ponto de menor rótulo que tenha apenas uma conexão ligada a ele. O ponto ao qual s_1 se conecta será o primeiro ponto t_1 de L . Remova s_1 do desenho juntamente com sua aresta e considere s_2 o ponto de menor rótulo com apenas uma conexão ligada a ele no desenho resultante dessa remoção. O ponto ao qual s_2 resta conectado será o segundo ponto t_2 de L . Repita essa operação de remoção de pontos e associação de pontos de conexão dos pontos de menores rótulos nos desenhos resultantes às suas respectivas posições na lista L até definir o ponto da última posição t_6 . A codificação obtida para o desenho é

- A) (1,2,6,7,8,4)
 B) (1,2,3,4,5,6)
 C) (4,3,5,3,4,5)
 D) (4,2,3,3,4,5)
 E) (1,2,6,7,8,3)
10. Ainda sobre a questão anterior, caso o desenho tenha n pontos, quantas são as maneiras de conectá-los todos sem formar ciclos (ou seja, sem poder sair de um ponto $p \in \{1, 2, \dots, n\}$, percorrer uma sequência de arestas distintas onde arestas consecutivas do percurso compartilham uma extremidade, e voltar para o ponto de partida p), empregando a codificação Prüfer?
- A) n^n
 B) $n!$
 C) $(n - 2)!$
 D) $(n - 2)^n$
 E) n^{n-2}

11. Uma forma de ordenar valores reais distintos armazenados em um vetor de n posições $L = [v_1, v_2, \dots, v_n]$ é como segue. Compare o primeiro elemento de L com o menor dentre os $n - 1$ restantes e, caso o primeiro seja maior que o menor elemento, troque de posição o menor elemento com o primeiro elemento de L . Compare o segundo elemento de L com o menor dentre os $n - 2$ restantes. Caso o segundo elemento de L seja maior que o segundo menor elemento, troque de posição o segundo menor elemento com o segundo elemento de L . Seguindo esse raciocínio, quantas comparações terão sido feitas para ordenar os n valores de L ?

- A) n^2
- B) $n(n + 1)$
- C) $n(n - 1)$
- D) $n(n + 1)/2$
- E) $n(n - 1)/2$

12. A negação da proposição “Chove todo dia da semana em Belém” é:

- A) Em Belém, todo dia não chove
- B) Em Belém, as vezes chove na semana
- C) Chove em todo canto, menos em Belém
- D) Tem dia da semana que não chove em Belém
- E) Nenhuma das respostas anteriores

13. A operação de *diferença simétrica* entre dois conjuntos A e B , denotada aqui por $A \oplus B$, é definida como $A \oplus B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$, em que $A \setminus B = \{x : x \in A \text{ e } x \notin B\}$. Considere as afirmações:

- (i) $(A \oplus B) \oplus C = A \oplus (B \oplus C)$
- (ii) $(A \oplus B) \cap C = A \oplus (B \cap C)$
- (iii) $A \oplus B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$

Escolha a seguir a alternativa correta.

- A) Somente a afirmação (i) é verdadeira.
- B) Somente as afirmações (i) e (ii) são verdadeiras.
- C) Somente as afirmações (i) e (iii) são verdadeiras.
- D) Somente a afirmação (ii) é verdadeira.
- E) Somente a afirmação (iii) é verdadeira.

14. Considere o seguinte algoritmo, que está parcialmente especificado em pseudocódigo:

```
1:   ordena(v: vetor de inteiros, tamanho_de_v: inteiro)
2:       x, i: inteiro
3:       para j de 1 até tamanho_de_v faça:
4:           x = v[j]
5:           i = j-1
6:           enquanto i >= 1 e v[i] > x faça:
7:               v[i+1] = v[i]
8:               i = i - 1
9:               ??????
10:      retorna v
```

Assumindo que o algoritmo deve ordenar o vetor v em ordem crescente, e que o primeiro índice do vetor v é 1, assinale a alternativa que deve corresponder à linha 9, com a indentação exibida no pseudocódigo, para que o algoritmo funcione corretamente.

- A) $v[i] = x$
- B) $i = j$
- C) $v[j] = v[i]$
- D) $v[j] = v[i+1]$
- E) $v[i+1] = x$

15. Considere as seguintes expressões em lógica proposicional:

- (i) $\neg(P \Leftrightarrow Q) = (\neg P) \Leftrightarrow Q$;
- (ii) $(\neg P) \Leftrightarrow (\neg Q) = P \Leftrightarrow Q$;
- (iii) $P \Rightarrow (Q \Rightarrow R) = (P \Rightarrow Q) \Rightarrow R$.

Escolha a seguir a alternativa correta.

- A) (i), (ii) e (iii) são verdadeiras.
- B) Apenas (i) e (ii) são verdadeiras.
- C) Apenas (i) é verdadeira.
- D) Apenas (ii) é verdadeira.
- E) Apenas (iii) é verdadeira.

16. Considere o seguinte laço de repetição, escrito em pseudocódigo:

```
para x de 1 até n faça:
  se  $n-x > 3$  então:
    imprima(x)
```

Escolha a seguir a alternativa que corresponde a um trecho de código equivalente ao laço de repetição acima.

- (a)

```
x = 1
enquanto  $n-x > 3$  faça:
  imprima(x)
  x = x + 1
```
- (b)

```
x = 1
enquanto  $x \leq n$  faça:
  se  $n-x > 3$  então:
    imprima(x)
```
- (c)

```
para x de 1 até  $n-x$  faça:
  se  $n-x > 3$  então:
    imprima(x)
```
- (d)

```
para x de 3 até  $n-x$  faça:
  imprima(x)
```
- (e)

```
x = 1
repita:
  se  $n-x > 3$  então:
    imprima(x)
enquanto  $x \leq n$ 
```