



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

OFÍCIO 5/2022/PRPPG/CENS/PRPPG/REITORIA

Fortaleza, 14 de outubro de 2022.

A(o) Senhor(a)
ANTONIA DALILA SALDANHA DE FREITAS
Secretária Municipal de Educação
SME Fortaleza

Assunto: aditivo - Plano de Trabalho do Convênio UFC x SME

Senhora Dalila,

Trata o presente Ofício da solicitação de aditivo/atualização dos dados abaixo listados, referentes ao Plano de Trabalho (3142611), parte integrante do CONVÊNIO ENTRE A PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA POR MEIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E A UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - UFC, COM INTERVENIÊNCIA DA FUNDAÇÃO CEARENSE DE PESQUISA E CULTURA - FCPC (3142626).

a) Onde consta:

COORDENADOR DO CONVÊNIO - JORGE HERBERT SOARES DE LIRA

- Passa a vigorar:

COORDENADOR DO CONVÊNIO - FRANCISCO RODRIGO PORTO CAVALCANTI

b) Onde consta:

GESTORES DAS SUBUNIDADES ACADÊMICAS - PPG EM LINGUÍSTICA, NADJA PAULINO PESSOA PRATA, CPF 656.011.223-34, SIAPE 2569396, TEL 85988004939, E-MAIL nadja.prata@ufc.br

- Passa a vigorar:

GESTORES DAS SUBUNIDADES ACADÊMICAS - PPG EM LINGUÍSTICA, MARIA CLAUDETE LIMA, CPF 362.345.593-87, SIAPE 3880234, TEL, 85996629393, E-MAIL claudete@letras.ufc.br

c) Onde consta:

Objetivo do projeto - Desenvolver pesquisas, previamente validadas pela Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza (SME), com a mediação do Centro de Excelência em Políticas Educacionais - CEnPE e dos programas de pós-graduação da UFC junto à referida rede municipal,

procurando investigar fenômenos educacionais e contribuindo para a qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu de 166 vagas de mestrado e 23 vagas de doutorado.

- Passa a vigorar:

Objetivo do projeto - Desenvolver pesquisas, previamente validadas pela Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza (SME), com a mediação do Centro de Excelência em Políticas Educacionais - CEnPE e dos programas de pós-graduação da UFC junto à referida rede municipal, procurando investigar fenômenos educacionais e contribuindo para a qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu de **164** vagas de mestrado e **24** vagas de doutorado.

d) Projetos por PPG:

PPG	Onde consta: TÍTULO DO SUBPROJETO	Passa a vigorar: TÍTULO DO SUBPROJETO
Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas	POLÍTICAS SOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE DE FORTALEZA: (RE)CONFIGURAÇÕES E PERSPECTIVAS	
Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas	AVALIAÇÃO DAS TRAJETÓRIAS DE POLÍTICAS CULTURAIS NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA: INTERFACE COM A EDUCAÇÃO	
Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas	AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA NOS ANOS 2000	
Programa de Pós- Graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos	MÉTODOS DE INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL PARA OTIMIZAÇÃO DE PROBLEMAS DE TRANSPORTE ESCOLAR	
Programa de Pós- Graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos	ENSINO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA NO ENSINO BÁSICO	ENSINO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Programa de Pós- Graduação em Enfermagem	CUIDADO DE ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE DO ADOLESCENTE	
Programa de Pós- Graduação em Saúde Pública	PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E ATENÇÃO À SAÚDE NAS ESCOLAS	PROMOÇÃO, PREVENÇÃO ATENÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE
Programa de Pós- Graduação em Ensino da Rede Nordeste de Ensino - RENOEN	ESTRATÉGIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	ESTRATÉGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DE FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA E MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Programa de Pós- Graduação em Ciências Morfofuncionais	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E METODOLOGIAS ATIVAS MELHORAM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ANATOMIA HUMANA?	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS
Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	
Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais	GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	
Programa de Pós- Graduação em Linguística	(MULTI)LETRAMENTOS, ANÁLISE DO DISCURSO E MULTIMODALIDADE: SUBSÍDIOS TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA O ENSINO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	
Programa de Pós- Graduação em Linguística	ANÁLISE DO DISCURSO NA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	
Programa de Pós- Graduação em Linguística	ENSINO DO VOCABULÁRIO EM LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRA	
Programa de Pós- Graduação em Linguística	ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA A PARTIR DE PROJETOS DE LETRAMENTO	
Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PARA A PROMOÇÃO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS	
Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL	
Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	ENSINANDO CIÊNCIAS POR MEIO DA ARTE: CONEXÕES INTERDISCIPLINARES NA PRAXIS DOCENTE	
Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	ESTRATÉGIAS EXPERIMENTAIS NUMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA	
Programa de	METODOLOGIAS ATIVAS COMO	

Pós- Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	ESTRATÉGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO TECNOLÓGICO DIGITAL	
Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	USO DE ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	
Programa de Pós- Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	TECENDO REDES COGNITIVAS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS COM FOCO NA AVALIAÇÃO, CURRÍCULO, METODOLOGIA E TECNOLOGIA	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	PRÁXIS, TRABALHO E FORMAÇÃO HUMANA	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	A ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL DEMOCRATIZAÇÃO E GERENCIALISMO: A GESTÃO ORIENTADA POR RESULTADOS EM FORTALEZA	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	A FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCENCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS BRASILEIRAS E PORTUGUESAS	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	A INFLUÊNCIA DA MEDIAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA POR CRIANÇAS QUE APRESENTAM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E AUTISMO	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TODOS OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	REGISTROS NUMÉRICOS DE CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AS FASES DA CIFRANAVIZAÇÃO E A ARTICULAÇÃO	

	ENTRE ORALIDADE (ESCUTA E FALA) E NOTAÇÃO (LEITURA E ESCRITA)	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO DE CRIANÇAS COM DIFICULDADE NA APRENDIZAGEM DA LEITURA, DA ESCRITA E CÁLCULO, SEGUNDO A PEDAGOGIA TERAPÊUTICA DE JOÃO DOS SANTOS	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO REMOTO, INCLUSÃO SOCIODIGITAL, EDUCAÇÃO HÍBRIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	A NATUREZA COMO BASE DA ÉTICA EM FEUERBACH E SPINOZA (2019- ATUAL)	
Programa de Pós- Graduação em Educação (PPGE)	A EDUCAÇÃO NO CEARÁ FRENTE ÀS DEMANDAS DA REESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA E PRODUTIVA	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	OS IMPACTOS DE SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA JUVENIL NO DESEMPENHO ESCOLAR	MAPEAMENTO DE CASOS DE VIOLÊNCIA INFANTO-JUVENIL EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	MAPEAMENTO DE CASOS DE VIOLÊNCIA INFANTO-JUVENIL EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	OS EFEITOS DA PANDEMIA DA COVID- 19 NOS MODOS DE SUBJETIVAÇÃO DE ESTUDANTES E PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE FORTALEZA	ESCOLA, PROMOÇÃO DE SAÚDE E MODOS DE SUBJETIVAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	ASPECTOS DE ADOECIMENTO NO COTIDIANO LABORAL E DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	AS ESTRATÉGIAS DE ACOLHIMENTO E DE CUIDADO NO ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS VIVENCIADOS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA, PENSANDO A PROMOÇÃO DE SAÚDE INTEGRADA ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	QUESTÕES DE GÊNERO E PRÁTICAS DE INTOLERÂNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	INTOLERÂNCIA RACIAL E CAPACITISMO NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO	DISCRIMINAÇÃO, PRECONCEITO E ESTIGMA NA EDUCAÇÃO

	MUNICIPAL DE FORTALEZA	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	DIALOGANDO PRECONCEITOS: PROMOVENDO OS DIREITOS HUMANOS E A CONVIVÊNCIA COM A DIVERSIDADE	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	PROTEÇÃO DA INFÂNCIA E TENDÊNCIA À INSTITUCIONALIZAÇÃO E À MEDICALIZAÇÃO DAS FORMAS DE SOFRIMENTO	O LUGAR DA ESCOLA E SUA ARTICULAÇÃO COM AS PRÁTICAS INTERSETORIAIS EM SAÚDE MENTAL
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	POLÍTICA DE INCLUSÃO E SUAS RELAÇÕES COM OS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO E CONSTITUIÇÃO PSÍQUICA	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	O LUGAR DA ESCOLA E SUA ARTICULAÇÃO COM AS PRÁTICAS INTERSETORIAIS EM SAÚDE MENTAL	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	VULNERABILIDADES SOCIAIS E AMBIENTAIS EM CONTEXTOS ESCOLARES E SEU ENTORNO	AFETIVIDADE, TERRITÓRIO E POLÍTICAS PÚBLICAS NO COTIDIANO ESCOLAR
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	EFEITOS DA NEGAÇÃO DAS IDENTIDADES E DAS CULTURAS DOS POVOS ORIGINÁRIOS NA FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA	
Programa de Pós- Graduação em Psicologia	COMUNIDADES FACIONADAS E SEU IMPACTO NO COTIDIANO ESCOLAR	

e) Distribuição das vagas por PPG:

PPG	TÍTULO DO SUBPROJETO	Mestrado				Doutorado	PERÍODO DAS ATIVIDADES
		2022	2023	2024	2025	2023	
Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas	POLÍTICAS SOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE DE FORTALEZA: (RE)CONFIGURAÇÕES E PERSPECTIVAS		10				16/03/2022 – 15/03/2024
Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas	AVALIAÇÃO DAS TRAJETÓRIAS DE POLÍTICAS CULTURAIS NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA: INTERFACE COM A EDUCAÇÃO		10				16/03/2022 – 15/03/2024
Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas	AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA NOS ANOS 2000		20				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos	MÉTODOS DE INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL PARA OTIMIZAÇÃO DE PROBLEMAS DE TRANSPORTE ESCOLAR		2	2	2		16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-	ENSINO DE ESTATÍSTICA E		2	2	2		16/03/2022 –

Graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos	MATEMÁTICA APLICADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA						15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem	CUIDADO DE ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE DO ADOLESCENTE		2				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública	PROMOÇÃO, PREVENÇÃO ATENÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE		5				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Ensino da Rede Nordeste de Ensino - RENOEN	ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DE FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGIA E MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL					5	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfofuncionais	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS		1	2	2	1	16/03/2022 – 15/03/2024
Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	8	8	8			16/03/2022 – 15/03/2024
Mestrado Profissional em Tecnologias Educacionais	GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	4	4	4			16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Linguística	(MULTI)LETRAMENTOS, ANÁLISE DO DISCURSO E MULTIMODALIDADE: SUBSÍDIOS TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA O ENSINO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS		1	1			16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Linguística	ANÁLISE DO DISCURSO NA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA			3			16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Linguística	ENSINO DO VOCABULÁRIO EM LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRA		1	2		4	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Linguística	ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA A PARTIR DE PROJETOS DE LETRAMENTO		2			2	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PARA A PROMOÇÃO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS	3	4				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-							16/03/2022 –

Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL	4	3				15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	ENSINANDO CIÊNCIAS POR MEIO DA ARTE: CONEXÕES INTERDISCIPLINARES NA PRAXIS DOCENTE	2	1				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	ESTRATÉGIAS EXPERIMENTAIS NUMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA	3	3				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO TECNOLÓGICO DIGITAL	1	1				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	USO DE ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	4	4				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - ENCIMA	TECENDO REDES COGNITIVAS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS COM FOCO NA AVALIAÇÃO, CURRÍCULO, METODOLOGIA E TECNOLOGIA	2	2				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	PRÁXIS, TRABALHO E FORMAÇÃO HUMANA		1				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	A ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL DEMOCRATIZAÇÃO E GERENCIALISMO: A GESTÃO ORIENTADA POR RESULTADOS EM FORTALEZA			1		1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	A FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCENCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS BRASILEIRAS E PORTUGUESAS		1				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	A INFLUÊNCIA DA MEDIAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE		1				16/03/2022 – 15/03/2024

	ESCRITA ALFABÉTICA POR CRIANÇAS QUE APRESENTAM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL						
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E AUTISMO		1				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA		1				16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TODOS OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA					1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	REGISTROS NUMÉRICOS DE CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AS FASES DA CIFRANAVIZAÇÃO E A ARTICULAÇÃO ENTRE ORALIDADE (ESCUITA E FALA) E NOTAÇÃO (LEITURA E ESCRITA)					1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS		1	1			16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO DE CRIANÇAS COM DIFICULDADE NA APRENDIZAGEM DA LEITURA, DA ESCRITA E CÁLCULO, SEGUNDO A PEDAGOGIA TERAPÊUTICA DE JOÃO DOS SANTOS		1			1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO REMOTO, INCLUSÃO SOCIODIGITAL, EDUCAÇÃO HÍBRIDA NO ENSINO FUNDAMENTAL		1	1			16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	A NATUREZA COMO BASE DA ÉTICA EM FEUERBACH E SPINOZA (2019- ATUAL)		1			1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE)	A EDUCAÇÃO NO CEARÁ FRENTE ÀS DEMANDAS DA REESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA E PRODUTIVA		1			1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Psicologia	MAPEAMENTO DE CASOS DE VIOLÊNCIA INFANTO-JUVENIL EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA					1	16/03/2022 – 15/03/2024

Programa de Pós-Graduação em Psicologia	ESCOLA, PROMOÇÃO DE SAÚDE E MODOS DE SUBJETIVAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA					1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Psicologia	DISCRIMINAÇÃO, PRECONCEITO E ESTIGMA NA EDUCAÇÃO					1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Psicologia	O LUGAR DA ESCOLA E SUA ARTICULAÇÃO COM AS PRÁTICAS INTERSETORIAIS EM SAÚDE MENTAL					1	16/03/2022 – 15/03/2024
Programa de Pós-Graduação em Psicologia	AFETIVIDADE, TERRITÓRIO E POLÍTICAS PÚBLICAS NO COTIDIANO ESCOLAR					2	16/03/2022 – 15/03/2024

Atenciosamente,

Jorge Herbert Soares de Lira
Coordenador do Projeto

Campus do Pici, Bloco 848. - 3366 9902
CEP 60440-900 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>