



Plano de
Desenvolvimento
Institucional
2023-2027



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

2025-2028

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE – PDU

Programa de Pós-graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos

NOVEMBRO DE 2024

1ª Edição



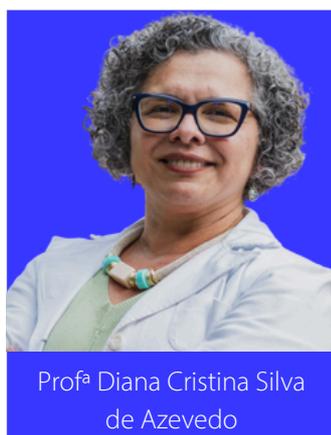
FOLHA DE ROSTO

DIRIGENTES



Prof Custódio Luís Silva
de Almeida

REITOR



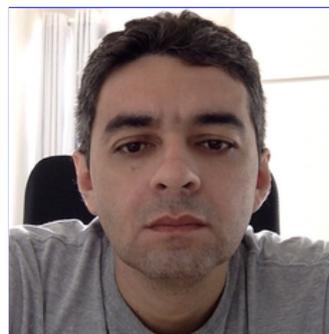
Profª Diana Cristina Silva
de Azevedo

VICE-REITORA



Profª Regina Celia
Monteiro de Paula

PRÓ-REITORA DA PRPPG



Prof. Wandemberg
Paiva Ferreira

DIRETOR DO CENTRO DE
CIÊNCIAS



Prof. Manoel Campêlo

COORDENADOR DO
PPGMMQ



Prof. Rafael Andrade

VICE-COORDENADOR
DO PPGMMQ



Prof. Leandro Rêgo

PRESIDENTE DA
COMISSÃO DE
PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO



Prof. Jesus Cunha

PPRESIDENTE DA
COMISSÃO DE
AUTOAVALIAÇÃO



ORGANIZADORES PDU

Grupo 1 (Organização, Infraestrutura e Gestão)

- Leandro Chaves Rêgo
- Ney Wendell Matos dos Santos (Secretário Administrativo do Programa)
- Ricardo Coelho Silva
- Anselmo Ramalho Pitombeira Neto
- Guilherme de Alencar Barreto
- Massimo Pinto Antonioli (representante discente)

Grupo 2 (Discentes e Egressos)

- Sílvia Maria de Freitas
- Manoel Bezerra Campêlo Neto
- Rafael Castro de Andrade
- Rafael Bráz Azevedo Farias
- Alan da Silva Assunção (representante discente)

Grupo 3 (Docentes e Produções)

- Bruno de Athayde Prata
- Jesus Ossian da Cunha Silva
- Juvêncio Santos Nobre
- José Ailton Alencar Andrade
- Lucca Siebra de Pontes (representante discente)

Grupo 4 (Impacto social)

- Michael Ferreira de Souza
- Gualberto Segundo Agamez Montalvo
- André Jalles Monteiro
- Charles Casimiro Cavalcante
- Vitória Ingrid Teles Mendonça (representante discente)

COLEGIADO DO PPG

DOCENTES PERMANENTES

ALBERT EINSTEIN FERNANDES MURITIBA

ANDRE JALLES MONTEIRO

ANSELMO RAMALHO PITOMBEIRA NETO

BRUNO DE ATHAYDE PRATA

CARLOS DIEGO RODRIGUES

CHARLES CASIMIRO CAVALCANTE

GUALBERTO SEGUNDO AGAMEZ MONTALVO

GUILHERME DE ALENCAR BARRETO

JESUS OSSIAN DA CUNHA SILVA

JOSE AILTON ALENCAR ANDRADE

JUVENCIO SANTOS NOBRE

LEANDRO CHAVES REGO

MANOEL BEZERRA CAMPELO NETO

MICHAEL FERREIRA DE SOUZA

RAFAEL BRAZ AZEVEDO FARIAS

RAFAEL CASTRO DE ANDRADE

RICARDO COELHO SILVA

SILVIA MARIA DE FREITAS

DOCENTES COLABORADORES

ASCANIO DIAS ARAUJO

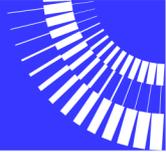
GIANNINI ITALINO ALVES VIEIRA

NELSON MACULAN FILHO

RONALD TARGINO NOJOSA

REPRESENTANTE DISCENTE

ERIC OLIVEIRA ROCHA

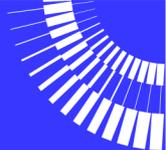


APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do Programa de Pós-Graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos da Universidade Federal do Ceará (PPGO-UFC) é uma iniciativa que expressa o compromisso e zelo do programa com suas atividades, notadamente de ensino e pesquisa, com objetivo de atingir a excelência. Este documento se configura como um instrumento estratégico que estabelece diretrizes, objetivos e metas para o aprimoramento da pós-graduação no período de 2025 a 2028. Ele explicita a missão e visão de futuro do programa, bem como realiza uma avaliação das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças ao programa, a fim de estabelecer estratégias e ações a serem desenvolvidas durante este período.

A elaboração deste plano estratégico é uma atualização daquele elaborado para o quadriênio anterior (2021-2024), tendo contado com a participação de representantes discentes, docentes e técnico administrativo do programa, de modo a coletar propostas e pontos de vista dos diversos atores envolvidos no PPGMMQ. Esta atualização foi consolidada pelos docentes que compõem a Coordenação do PPGMMQ.

A elaboração deste plano estratégico ocorreu em conjunto com a concepção do Plano de Autoavaliação do PPGMMQ, que estabelece Indicadores e Metas a serem alcançadas através das ações ao final do próximo quadriênio de avaliação.



INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos (PPGMMQ) da Universidade Federal do Ceará (UFC) foi criado em dezembro de 2015 com um curso de mestrado que começou a funcionar no ano seguinte. Em Agosto de 2024, foi aprovado também o curso de doutorado, com previsão da primeira turma para 2025.2. Atualmente, o PPGMMQ possui nota 4 na CAPES e vem trabalhando fortemente para incrementar seus indicadores. O programa está ligado à área de avaliação interdisciplinar, integrando conhecimentos das áreas de Estatística, Matemática e Computação. Conta a participação de docentes de diversos departamentos da UFC.

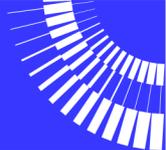
A partir de sua reestruturação, ocorrida com a criação do curso de doutorado, o PPGMMQ possui duas áreas de concentração, Ciência de Dados e Pesquisa Operacional, cada uma delas se dividindo em duas linhas de pesquisa. Embora as áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa apresentem diferenças em termos de propósitos e técnicas específicos ou mesmo aplicações, há muitas similaridades e interseções entre elas, o que favorece abordagens complementares, potencializa o tratamento de problemas complexos e oportuniza a obtenção de soluções apropriadas e efetivas. De um modo geral, os investigadores das duas áreas se apoiam nas mesmas bases e, de certa forma, metodologias — modelagem, simulação, algoritmos — para gerar soluções. Nesse contexto, objetiva a formação e o aprimoramento de profissionais comprometidos com o avanço do conhecimento interdisciplinar em duas áreas de atuação.

Em 2024, o PPGMMQ participou do II Seminário de Planejamento Estratégico e Avaliação, promovido pela PRPPG-UFC, a partir do qual o PPGMMQ realizou seu próprio planejamento estratégico, como um desdobramento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC.

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do PPGMMQ-UFC, para o quadriênio 2025-2028, é uma revisão e melhoramento do planejamento feito para o quadriênio anterior, ambos construídos de forma colaborativa, com ampla e consequente participação de docentes, discentes, servidor técnico-administrativo. Ele reflete as experiências e maturidade do programa, bem como seu compromisso com a excelência na pós-graduação.

Alinhado ao PDI da UFC, este documento estratégico estabelece diretrizes, objetivos e metas para o aprimoramento do PPGMMQ no período de 2025 a 2028, em conformidade com os quadriênios de avaliação da CAPES e garantindo um período de planejamento adequado para implementação e monitoramento de ações estratégicas para o fortalecimento do programa. O documento está sujeito a revisões, também em consonância com o PDI e o coleta CAPES.

A implementação do plano será acompanhada pela comissão de autoavaliação e coordenação do programa, que monitorarão indicadores e proporão ações corretivas, quando necessário, garantindo que o programa alcance seus objetivos de forma eficaz.

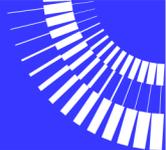


METODOLOGIA

Este plano estratégico foi desenvolvido a partir do trabalho de quatro Grupos Temáticos, cada um deles contendo docentes e um representante discente, sendo que o técnico administrativo foi alocado no grupo com temas mais relevantes ao mesmo. Os grupos temáticos foram formados agrupando os principais tópicos de avaliação dos programas, discutidos durante o Seminário de Meio Termo, e que fazem parte do detalhamento da Ficha de Avaliação da Área Interdisciplinar. Todos os docentes permanentes, à exceção de dois, foram alocados a um Grupo Temático, de forma a envolvê-los todos no processo de planejamento estratégico.

FASE 1 - PREPARAÇÃO

Essa etapa ocorreu após a realização do II Seminário de Planejamento Estratégico e Avaliação da Pós-Graduação da UFC, ocorrido em 29 de agosto de 2024, combinando as instruções recebidas durante o evento com as informações coletadas durante o Seminário de Meio Termo da área Interdisciplinar, ocorrido entre 20 a 24 de Novembro de 2023. Os docentes que compõem a Coordenação do PPGMMQ realizaram algumas reuniões, a fim de obter documentação e material de apoio necessários para o desenvolvimento do plano estratégico bem como traçar estratégias de como seria a melhor forma de executar as tarefas para elaboração do mesmo. Também nesta fase de preparação foram pensadas propostas iniciais para determinar o horizonte de tempo do plano estratégico, a missão e a visão de futuro do programa, os princípios norteadores deste plano estratégico, bem como a revisão dos projetos integradores que definem a articulação e o escopo das atividades de pesquisa do programa. Finalmente, nesta etapa foram definidos os temas e em quais Grupos Temáticos o trabalho iria ser dividido.



METODOLOGIA

FASE 2 - PLANEJAMENTO GERAL

Em reunião do colegiado do PPGMMQ foi dado o início oficial à elaboração do plano estratégico do programa. Nesta reunião foram aprovados os textos para missão e visão de futuro do programa, bem como os princípios norteadores deste plano estratégico. Além disso, foram aprovados os seguintes Grupos Temáticos, cada um deles com três subtemas de trabalho, a saber:

Grupo 1 (Organização, Infraestrutura e Gestão)

Subtemas:

- Articulação interna do programa e caráter interdisciplinar
- Infraestrutura como suporte às ações interdisciplinares
- Gestão acadêmica e formação do quadro técnico-administrativo

Grupo 2 (Discentes e Egressos)

Subtemas:

- Qualidade e relevância das teses e dissertações
- Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos
- Acompanhamento de egressos

Grupo 3 (Docentes e Produções)

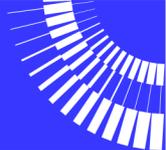
Subtemas:

- Perfil do corpo docente e sua adequação ao PPGMMQ
- Envolvimento dos docentes nas atividades de pesquisa, produção intelectual e de formação
- Impacto e caráter inovador da produção intelectual

Grupo 4 (Impacto social)

Subtemas:

- Impacto na sociedade: Impacto social, econômico, cultural e ambiental – internacional, nacional, regional, local
- Impacto na sociedade: Internacionalização e visibilidade do PPGMMQ
- Impacto na sociedade: Políticas inclusivas, programas de apoio aos estudantes e ações afirmativas



METODOLOGIA

FASE 2 - PLANEJAMENTO GERAL (cont.)

Ademais, nesta fase foram descritas ações que possam ser acompanhadas de forma objetiva, levando-se em conta o PDI da UFC, o Documento de Área do Comitê Interdisciplinar da CAPES e a Ficha de Avaliação da CAPES. Para realização do diagnóstico do programa, foi utilizado também o resultado da última avaliação quadrienal do programa, quando cabível.

FASE 3 - DISCUSSÕES INTRAGRUPOS TEMÁTICOS

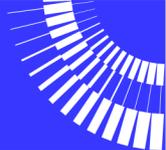
Nesta etapa, os Grupos de Trabalho foram divididos em subgrupos de modo que cada subgrupo ficasse responsável por apresentar uma proposta ao grupo sobre um dos subtemas sob a responsabilidade do grupo. Nesta etapa alguns subtemas foram condensados em um único, bem como outros foram desmembrados, totalizando 12 subtemas ao final.

FASE 4 - PLANEJAMENTO ESPECÍFICO

Na etapa do Planejamento Estratégico específico, as propostas de cada Grupo de Trabalho foram apresentadas ao colegiado do PPGMMQ para discussão, sugestões e aprovação do texto final do plano estratégico para cada subtema.

FASE 5 - CONSOLIDAÇÃO FINAL

Os planos estratégicos de cada subtema foram consolidados em um documento final adequando-se para evitar incoerências ou redundâncias.



REFERÊNCIAS

Para a elaboração deste documento foram consultadas as seguintes referências:

PLANOS E RELATÓRIOS INSTITUCIONAIS

- 1) Plano de Desenvolvimento Institucional da UFC 2023-2027
- 2) Manual de Desdobramento da Estratégia PDI 2023-2027
- 3) Relatório de Gestão – Ano Base 2023
- 4) Plano de Ações Sustentáveis da UFC

NORMAS INSTITUCIONAIS

- 5) Regimento Geral da UFC e Normas da Pós-Graduação da UFC
- 6) Resoluções do CEPE e CONSUNI ligadas à Pós-Graduação
- 7) Regimento Interno do Programa
- 8) Regras de Credenciamento do Programa

ORIENTAÇÕES E AVALIAÇÃO DA CAPES

- 9) Documento do Grupo de Trabalho da CAPES de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação
- 10) Relatório do Seminário de Meio Termo
- 11) Documento de Área do Comitê Interdisciplinar da CAPES
- 12) Ficha de Avaliação da CAPES
- 13) Resultado da Última Avaliação do PPGMMQ feita pela CAPES

AVALIAÇÃO DO PPGMMQ

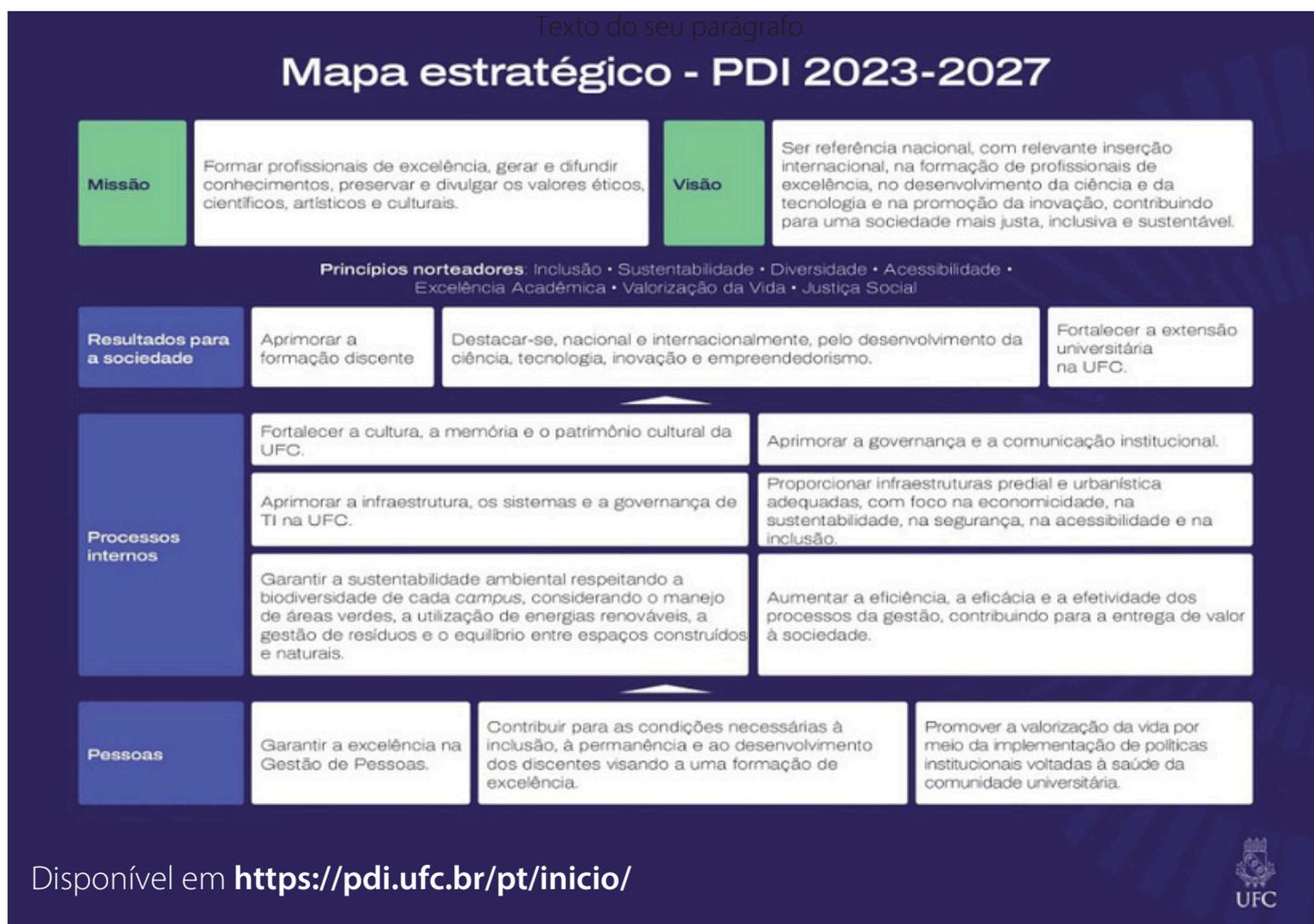
- 14) Resultados da I Avaliação Institucional da Pós-Graduação UFC
- 15) Resultados da autoavaliação própria do PPGMMQ

GERAL

- 16) Lei 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências.

REFERENCIAL ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Para estruturar seu planejamento, o PPGMMQ adota como referência o **Mapa Estratégico da UFC**, disponível no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027:

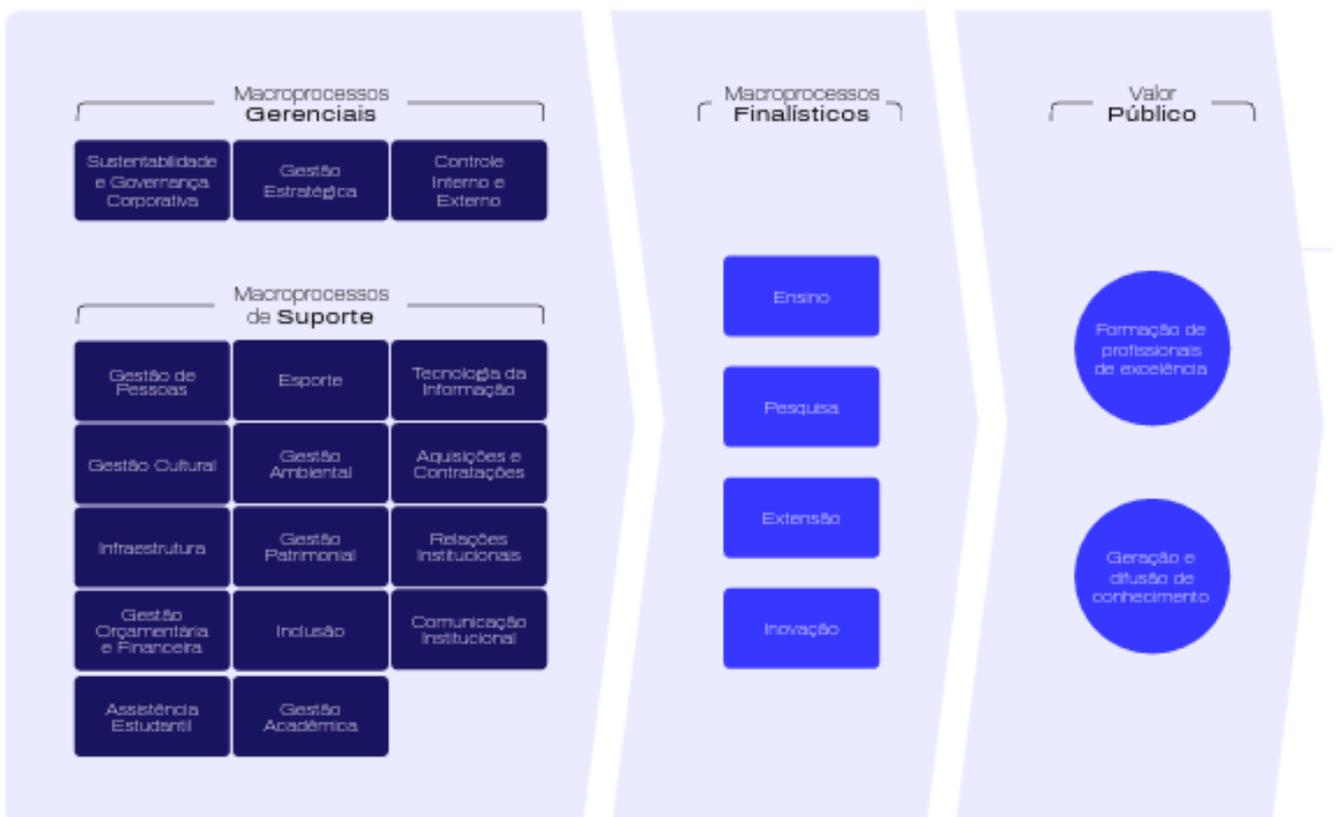


Este Mapa Estratégico sintetiza a missão e a visão da UFC, bem como os princípios norteadores que orientam sua atuação. Adicionalmente, organiza os objetivos estratégicos da universidade em três eixos fundamentais (resultados para a sociedade, processos internos e pessoas), cada um deles possuindo seus objetivos estratégicos correspondentes.

Alinhado a este Mapa, o PPGMMQ planeja suas estratégias e ações, garantindo total consonância entre o desenvolvimento do programa e os objetivos institucionais..

REFERENCIAL ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Ainda como referencial institucional, usou-se **Cadeia de Valor da UFC**, que descreve os macroprocessos institucionais, organizando-os em três grandes categorias: gerenciais, de suporte e finalísticos. Essa estrutura mostra como os processos institucionais se interconectam e contribuem para a realização da missão da UFC.



O planejamento do PPGMMQ está norteado por esses macroprocessos. Embora restringindo-os ou particularizando-os para atuação do programa, as estratégias e ações planejadas consideram aspectos gerenciais, de disponibilização de infraestrutura e apoio adequados ao desenvolvimento das atividades, finalísticos (relacionados notadamente a ensino e pesquisa) e de valor público, notadamente formação de pessoas e geração e difusão do conhecimento.



REFERENCIAL ESTRATÉGICO PPGMMQ

O planejamento do estratégico do PPGMMQ também segue referenciais próprios, alinhados com os referenciais estratégicos institucionais, que norteiam o direcionamento do programa e asseguram sua coerência institucional e excelência acadêmico-científica

MISSÃO

O Programa de Pós-Graduação em Modelagem e Métodos Quantitativos (PPGMMQ) da Universidade Federal do Ceará (UFC) tem como missão a formação e o aprimoramento de profissionais comprometidos com o avanço do conhecimento interdisciplinar envolvendo aspectos teóricos das áreas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional e suas aplicações"

VISÃO

"Ser um programa de pós-graduação reconhecido nacional e internacionalmente pela formação de profissionais de excelência com forte conhecimento técnico nas áreas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional e suas aplicações, pelo impacto científico reconhecido pela sua produção intelectual de qualidade e pelo apoio ao desenvolvimento regional através de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com as empresas e órgãos públicos da região"

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- Criatividade - Produzir novos conhecimentos teóricos e novas aplicações relevantes ao avanço científico e à transformação social;
- Internacionalização - Estabelecer parcerias com instituições de ensino e pesquisa de reconhecida competência, promovendo intercâmbios entre as partes;
- Regionalização - Promover formação de profissionais e ações que transfiram para sociedade local os conhecimentos produzidos pelo programa;
- Transparência - Pautar as ações obedecendo sempre o princípio da transparência de modo que as mesmas sempre obedçam aos preceitos de governança do serviço público;
- Sustentabilidade - Fomentar ações que sejam compatíveis com a preservação ambiental;
- Dignidade - Respeitar toda pessoa que venha a interagir com o programa;
- Integridade - Favorecer os princípios da honestidade e ética nas relações interpessoais e no desenvolvimento das atividades acadêmicas e científicas.

REFERENCIAL ESTRATÉGICO

PPGMMQ

VALOR GERADO

Está diretamente ligado ao impacto (científico, sócio-econômico, ambiental, educacional etc) do resultado de suas pesquisas científicas, bem como a contribuição do programa na formação de profissionais e pesquisadores altamente qualificados. Em particular, o egresso do PPGMMQ deverá ter embasamento teórico-científico de qualidade, ser crítico, criativo, com capacidade e habilidade de inserção profissional, visando solucionar problemas complexos dentro de sua área de atuação, participando, dessa forma, do desenvolvimento regional e nacional. Deverá estar qualificado para:

- Entender e utilizar modelos, tanto do ponto de vista de sua definição matemática quanto de sua realização computacional, tendo adquirido habilidades de análise, combinação, simulação, visualização e aplicação dos mesmos;
- Combinar as técnicas de modelagem com domínios específicos produzindo soluções inovadoras, especialmente em temas ligados a Ciência de Dados e Pesquisa Operacional;
- Participar do desenvolvimento de novos tópicos de estudo intrinsecamente interdisciplinares;
- Atuar em instituições de ensino superior e de pesquisa na área de Modelagem e Métodos Quantitativos;
- Participar de projetos de pesquisa aplicada e de desenvolvimento, atendendo às necessidades de mão de obra qualificada da indústria nacional, em especial da sediada no estado do Ceará;
- Contribuir para uma integração efetiva entre Graduação, Extensão e Pesquisa na UFC.

DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

O planejamento do PPGMMQ está baseado nos objetivos estratégicos institucionais da UFC, nos critérios de avaliação da CAPES e nas políticas nacionais e internacionais de pós-graduação. O desdobramento do PDU foi pautado nos seguintes aspectos avaliativos da CAPES: articulação, aderência e atualização da proposta do programa e seu caráter interdisciplinar, adequação da infraestrutura disponível, perfil do corpo docente frente à proposta, formação discente e qualidade da sua produção; qualidade da produção dos docentes e seu envolvimento com o programa; produção de conhecimento/pesquisa; impactos na sociedade e inserção nacional e internacional.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

O **Diagnóstico Situacional** foi uma etapa essencial na construção do PDU do PPGMMQ, tendo embasado a definição de estratégias e ações para aprimorar a qualidade acadêmica, científica e institucional do programa, levando em consideração as diretrizes da UFC, da CAPES e das políticas nacionais de pós-graduação.

A principal ferramenta adotada foi a Matriz SWOT. No processo, foram considerados alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

O diagnóstico foi dividido nos seguintes eixos temáticos

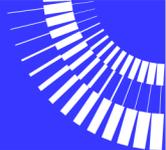
| |
|---|
| 1. Articulação Interna do programa e carácter interdisciplinar |
| 2. Infraestrutura como suporte às ações interdisciplinares |
| 3. Gestão académica e formação do quadro técnico-administrativo |
| 4. Perfil do corpo docente e sua adequação ao PPGMMQ |
| 5. Qualidade e relevância da produção intelectual de discentes e egressos |
| 6. Acompanhamento de egressos |
| 7. Envolvimento dos docentes nas atividades do PPGMMQ |
| 8. Impacto e carácter inovador da produção intelectual |
| 9. Impacto na sociedade - social, económico, cultural e ambiental |
| 10. Visibilidade do PPGMMQ |
| 11. Internacionalização do PPGMMQ |
| 12. Políticas inclusivas, programas de apoio aos estudantes e ações afirmativas |

Para cada um desses temas, foi:

- estabelecido um objetivo estratégico,
- construída a matriz SWOT e
- definidas ações.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>



Articulação Interna do programa e caráter interdisciplinar

Objetivo Estratégico: Consolidar o PPGMMQ como programa de referência na produção de conhecimento interdisciplinar e formação de pessoas em suas áreas de atuação, tendo este protagonismo demonstrado por publicações envolvendo autores com diferentes formações, participações em projetos de pesquisa e de extensão interdisciplinares e na atuação profissional de seus egressos.



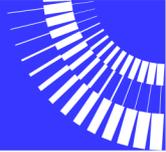
Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico UFC: Aprimorar a formação discente

Programa: Excelência na formação discente e impacto da pós-graduação

Objetivo Estratégico do Programa: Elevar a qualidade da pós-graduação, aumentando seu impacto acadêmico e social, integrar níveis de ensino, promover inovação e interdisciplinaridade e fortalecer ligações com o setor produtivo, contribuindo significativamente para a educação e o avanço tecnológico.



Articulação Interna do programa e caráter interdisciplinar

Forças

- O programa é o único com esta proposta interdisciplinar em Ciência de Dados e Pesquisa Operacional na região;
- Qualidade da formação discente nos cursos de graduação que são potenciais candidatos ao programa;
- Qualidade da produção científica dos docentes do programa;
- Diversidade de formação e titulação do corpo docente contribuindo na formação interdisciplinar dos discentes;
- Colaboração científica dos docentes com docentes de outros programas, instituições e países.

Oportunidades

- O mercado de trabalho demanda cada vez mais mão de obra qualificada capaz de produzir conhecimento a partir de dados;
- Governo do estado do Ceará através do programa Cientista Chefe da Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado (FUNCAP) tem incentivado a atuação de ciência na administração pública, o que gera um potencial tanto para a realização de pesquisas interdisciplinares como para absorção dos egressos do programa;
- Criação dos cursos de Bacharelado e Tecnólogo em Ciência de Dados na UFC aumentarão a demanda por uma formação de pós-graduação na área;
- O curso de doutorado aprovado em 2024, com previsão de início para 2025.

Fraquezas

- Como o curso de doutorado ainda vai iniciar, grande parte das vezes não há tempo hábil de se desenvolver um trabalho interdisciplinar inovador com os discentes;
- Colaboração científica incipiente entre os docentes do programa;
- Dificuldade em promover iniciativas em combater a evasão discente, diante do orçamento limitado para programas novos e para a região.

Ameaças

- Pequena quantidade de bolsas de agências de fomento faz com que potenciais bons alunos ou não se inscrevam no processo seletivo ou não se dediquem de forma integral ao programa.
- A criação de outros cursos de pós-graduação em áreas correlatas, como Ciências de Dados e Sistemas de Apoio à Decisão, pode gerar uma concorrência tanto na atração dos discentes como de recursos financeiros.
- O mercado de trabalho aquecido na área faz com que potenciais bons candidatos à pós-graduação prefiram não dar continuidade aos estudos formais.



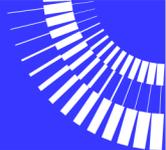
Articulação Interna do programa e caráter interdisciplinar

Objetivos Táticos:

- Fomentar a produção de conhecimento compartilhado entre os docentes do programa;
- Fomentar a distribuição da produção entre os docentes do programa;
- Consolidar as áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa recém criadas, mantendo o equilíbrio entre as mesmas;
- Aumentar a participação dos docentes e discentes em grupos e redes de pesquisa.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Incentivar à sistematização de Seminários de Pesquisa divididos por Grupos de Pesquisa oficializados junto à agência de fomento.
- Incentivar a coorientação entre docentes do programa.
- Monitorar a participação dos docentes e discentes em projetos, grupos e redes de pesquisa.
- Incentivar a participação dos membros do programa em editais de pesquisa, desenvolvimento e inovação.
- Incentivar capacitação docente e inserção docente em redes e grupos de pesquisa através da realização de visitas científicas a outros grupos de pesquisa do país e do exterior



Infraestrutura como suporte às ações interdisciplinares

Objetivo Estratégico: Dispor de infraestrutura física adequada e acessível para a realização de atividades de pesquisa e ensino pelos discentes e docentes do programa e trabalhar de forma articulada com setores da administração superior da UFC para realizar as atividades de manutenção preventiva e corretiva de sua infraestrutura, bem como de aquisição de novos equipamentos visando a constante atualização dos mesmos.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico UFC: Proporcionar infraestruturas predial e urbanística adequadas, com foco na economicidade, na sustentabilidade, na segurança, na acessibilidade e na inclusão

Programas: Infraestruturas predial e urbanística; Recursos Informacionais

Objetivos Estratégicos dos Programas: Tornar as edificações e as infraestruturas predial e urbanística adequadas, levando em consideração a especificidade de cada campus e as diretrizes do Plano de Ação Sustentável da UFC INFRA; Disponibilizar recursos informacionais físicos e digitais que atendam às necessidades da instituição.



Infraestrutura como suporte às ações interdisciplinares

Forças

- Prédio recém inaugurado e com espaços destinados exclusivamente para a pós-graduação;
- Laboratório de informática exclusivo para os alunos de pós-graduação com máquinas conectadas à rede de internet do campus, para até 30 pessoas;
- Salas de estudo, tanto individuais como em grupo, exclusivamente para os alunos do programa;
- Escritório individual para cada membro permanente do MMQ;
- Escritório para professor visitante;
- Espaço exclusivo para secretaria do programa de pós-graduação;
- Espaço adequado para realizar reuniões/seminários com até 30 pessoas;
- Espaço adequado para realizar palestras/seminários com até 200 pessoas;
- A página do programa está disponível nos idiomas de Português, Inglês e Espanhol.

Oportunidades

- Utilizar instalações do Centro de Ciências, que são destinadas à pós-graduação;
- Busca pela atualização dos equipamentos do laboratório de pesquisa mediante editais ou projetos de pesquisa e/ou colaboração;
- Usar o sistema integrado de bibliotecas da UFC para pesquisar e pegar emprestado obras necessárias para dar continuidade aos estudos;
- Utilizar instalações institucionais para realizar defesas e apresentações por meio de videoconferências;
- Atrair estudantes tanto do país como estrangeiro;
- Serviço centralizado para agendar manutenção do parque de equipamentos do programa

Fraquezas

- Acessibilidade limitada em todos os pisos desse prédio recém inaugurado;
- Limitação ao número de pontos de conexão à internet no prédio, pois não há switch suficiente para todos os pontos;
- Falta de uma conexão direta com alta velocidade, pois o prédio recém inaugurado recebe a conexão do prédio antigo;
- Baixo nível de segurança para acesso de espaços de salas de estudos e laboratório;
- Configuração desatualizada de alguns computadores do laboratório exclusivo para pesquisa que necessitem de alto desempenho computacional;
- Segurança para prédios, salas de estudo e laboratórios do programa.

Ameaças

- Redução de verba da universidade para manutenção da infraestrutura;
- Desatualização dos equipamentos do laboratório de pesquisa do programa;
- Redução relativa do espaço de estudos e laboratório com o aumento do número de membros do programa;
- Dificuldade em agendar data e horário para realizar defesas e apresentações no único espaço destinado a videoconferência;
- Baixa sinalização e informação, tanto no campus como na página oficial da universidade, em idiomas diferentes do Português;
- Acesso às salas de estudo e aos laboratórios do programa e de seus membros permanentes por pessoas não autorizadas.



Infraestrutura como suporte às ações interdisciplinares

Objetivos Táticos:

- Dispor de um parque computacional atualizado para utilização em atividades de ensino e pesquisa por parte dos discentes e docentes do programa;
- Disponibilizar acesso ao acervo de livros e artigos científicos necessários para realização das atividades de ensino e pesquisa por parte dos discentes e docentes do programa;
- Fornecer infraestrutura adequada aos discentes e docentes do programa para realização das atividades de ensino, reuniões, seminários e defesas públicas;
- Trabalhar para que os locais e as atividades do programa sejam sempre acessíveis a todos, em especial para aqueles que possuem algum tipo de deficiência;
- Promover um ambiente tranquilo e seguro para as atividades de pesquisa realizadas pelos pesquisadores e discentes do programa

Objetivos Operacionais (Ações)

- Acompanhar a qualidade da infraestrutura e dos serviços oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas da UFC;
- Acompanhar a qualidade e quantidade dos equipamentos de informática do programa;
- Monitorar a qualidade dos espaços coletivos destinados aos membros do programa;
- Monitorar a qualidade das salas de aula utilizadas pelo programa;
- Promover ações visando a segurança dos prédios, salas de estudo e laboratórios do programa;
- Monitorar a qualidade do(s) Laboratório(s) Computacional(is) do programa;
- Monitorar a qualidade das salas de estudos individuais e coletivas do programa;
- Acompanhar a qualidade das instalações da secretaria do programa.



Gestão acadêmica e formação do quadro técnico-administrativo

Objetivo Estratégico: Ser um programa de pós-graduação reconhecido por uma gestão eficiente e orientada a resultados no âmbito acadêmico e administrativo e por atuar de maneira coordenada e cooperativa.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Aprimorar a governança e a comunicação institucional

Programa: Ambiente de governança

Objetivos Estratégicos do Programa: Aprimorar o ambiente de governança e gestão públicas na UFC.



Gestão acadêmica e formação do quadro técnico-administrativo

Forças

- Infraestrutura ampliada com a inauguração do prédio anexo
- Política de capacitação com o estabelecimento de eixos prioritários
- Formação acadêmica do corpo técnico na área de gestão pública
- Sistemas e arquivos administrativos em nuvem facilitando o acesso e a resolução das demandas sem barreiras físicas
- Comunicação efetiva e ampla por meio de redes sociais e atendimento virtual
- Participação discente na tomada de decisões através do Colegiado e das Comissões

Fraquezas

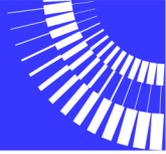
- Utilização restrita de ferramentas complementares de ensino à distância
- Ausência de ferramentas de avaliação do atendimento da Secretaria
- Ausência de uma ferramenta de comunicação instantânea institucional
- Ausência de formalização dos parâmetros de prioridade para a utilização da verba PROAP

Oportunidades

- Editais de bolsas da agência estadual FUNCAP
- Aumento da verba PROAP com aprovação do programa de doutorado

Ameaças

- Redução do número de bolsas
- Dificil fixação dos TAE na secretaria do programa devido a outras oportunidades profissionais melhores que surgem



Gestão acadêmica e formação do quadro técnico-administrativo

Objetivos Táticos:

- Otimizar a gestão acadêmica e o suporte administrativo no âmbito da secretaria e coordenação do Programa;
- Construir um ambiente propício ao estabelecimento de relações frutíferas de ensino, de orientação acadêmica e de pesquisa;
- Promover e acompanhar a aplicação da política de capacitação do corpo técnico-administrativo;
- Oferecer condições de trabalho que permitam a fixação de bons técnicos-administrativos na secretaria do programa;
- Racionalizar a utilização da verba PROAP estabelecendo critérios de utilização e priorização das demandas.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Aplicar formulários de avaliação para acompanhamento dos indicadores;
- Reduzir a exigência de formulários impressos para requerimentos eletrônicos;
- Elaboração e distribuição periódica de informativos internos com ações e orientações de sustentabilidade em consonância com a Coordenadoria de Conservação de Energia da UFC;



Perfil do corpo docente e sua adequação ao PPGMMQ

Objetivo Estratégico: Ser reconhecido pela qualidade da produção intelectual, pela diversidade de formação e titulação e pelo trabalho colaborativo do seu corpo docente, conseguindo atrair recém-doutores e pesquisadores visitantes, bem como enviar seu corpo docente para fortalecer as colaborações de pesquisa com outras instituições.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Aprimorar a formação discente

Programas: Excelência na formação discente e impacto da pós-graduação; Interdisciplinaridade na formação docente e discente

Objetivos Estratégicos dos Programas: Elevar a qualidade da pós-graduação, aumentando seu impacto acadêmico e social, integrar níveis de ensino, promover inovação e interdisciplinaridade, e fortalecer ligações com o setor produtivo, contribuindo significativamente para a educação e o avanço tecnológico; Promover a melhoria contínua do ensino-aprendizado docente e discente, implementando ações que incentivem a inovação pedagógica, a interdisciplinaridade acadêmica e o desenvolvimento de práticas educativas transformadoras.



Perfil do corpo docente e sua adequação ao PPGMMQ

Forças

- Docentes com formação em boas universidades e em cursos bem avaliados;
- Docentes com produções de excelente qualidade, publicados em periódicos de alto impacto;
- Docentes com participação em uma grande quantidade de projetos de pesquisas financiados por algum órgão de fomento;
- Colaboração científica dos docentes do PPGMMQ com docentes de outros programas/instituições (nacionais e internacionais)

Oportunidades

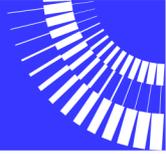
- Empresas, indústrias e governo possuem problemas relacionados a tomadas de decisão
- Ciência de Dados e Pesquisa Operacional estão ligadas à tomada de decisões

Fraquezas

- Reduzida cooperação entre os grupos de pesquisas que envolvem membros do PPGMMQ;
- Pouca integração entre os membros do PPGMMQ com empresas ou indústrias.

Ameaças

- Redução do número (quantidade e valor) de financiamentos de projetos de pesquisas e bolsas de pesquisas;
- Dificuldade na reposição de vagas docentes provocando aumento da carga horária de ensino na graduação dos docentes



Perfil do corpo docente e sua adequação ao PPGMMQ

Objetivos Táticos:

- Maior integração entre os membros do PPGMMQ, seja através de produção de artigos, seja através de projetos de pesquisas ou seja através da formação de grupos de pesquisa.
- Atrair docentes do DEMA ou de outros departamentos da UFC com objetivo de fortalecer o PPGMMQ.
- Atrair pesquisadores para atuar no PPGMMQ como Pós-Doutorando ou como Professor Visitante.
- Submissão de projetos de pesquisas, desenvolvimento e inovação de alto impacto por parte dos docentes do PPGMMQ.
- Maior integração entre os membros de PPGMMQ com empresas ou indústrias que tenham problemas relacionados às áreas de atuação dos membros PPGMMQ.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Monitorar o número de docentes em cada linha de pesquisa.
- Monitorar a carga horária de dedicação dos docentes às atividades do PPGMMQ.
- Atrair novos docentes permanentes ao PPGMMQ.
- Incentivar os docentes do PPGMMQ a buscarem novas oportunidades (Pós-Doutorado, Professor Visitante, ...) em outros centros de pesquisa.



Qualidade e relevância da produção intelectual de discentes e egressos

Objetivo Estratégico: Ter uma marca reconhecida pela qualidade do conhecimento produzido por seus discentes e egressos, decorrentes da sua excelência e formação.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Aprimorar a formação discente

Programa: Excelência na formação discente e impacto da pós-graduação

Objetivos Estratégicos do Programa: Elevar a qualidade da pós-graduação, aumentando seu impacto acadêmico e social, integrar níveis de ensino, promover inovação e interdisciplinaridade e fortalecer ligações com o setor produtivo, contribuindo significativamente para a educação e o avanço tecnológico



Qualidade e relevância da produção intelectual de discentes e egressos

Forças

- Discentes recebem uma formação sólida em disciplinas básicas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional.
- Colaboração científica de docentes do PPGMMQ em projetos de pesquisa com pesquisadores de outras instituições, inclusive do exterior, com financiamento de agências de fomento nacionais e do exterior.
- Produção científica perene em jornais internacionais renomados e conferências da área.
- Critério rígido para composição de bancas de defesa de dissertações.
- Caráter multidisciplinar e diversidade de formação de membros do programa.
- O Programa tem inserção internacional e conta com coorientação de dissertação de pesquisadores do exterior.
- O Programa criou um projeto de mentoria científica em que alunos de graduação podem se envolver em atividades de pesquisa.

Oportunidades

- Desenvolvimento de dissertações sobre temas reais multidisciplinares em coorientação com outras instituições.
- Discentes fluentes em língua estrangeira (inglês, francês, espanhol) têm a possibilidade de integrar equipes de pesquisa em projetos internacionais.
- Egressos são facilmente inseridos no mercado de trabalho por sua formação multidisciplinar.
- Único programa multidisciplinar de ciências exatas na região.
- Demanda por profissionais multidisciplinares nas áreas do programa.

Fraquezas

- Poucos discentes ingressam no programa com uma formação de graduação com uma boa base multidisciplinar.
- Poucos discentes são fluentes em alguma língua estrangeira.
- Escassez de projetos para captação de recursos financeiros junto a agências de fomento para dar suporte à pesquisa.
- Baixo número de formandos em relação ao tamanho do corpo docente permanente.
- Baixa procura pelo programa de discentes com excelente formação e alto rendimento acadêmico.
- Evasão de discentes.

Ameaças

- Número insuficiente de bolsas de estudo para os discentes com dedicação exclusiva ao programa.
- Poucos recursos financeiros para financiar a participação de discentes e docentes em conferências da área.
- Elevado número de discentes em tempo parcial dedicado ao PPGMMQ.



Qualidade e relevância da produção intelectual de discentes e egressos

Objetivos Táticos:

- Aumentar a participação de discentes em conferências nacionais e internacionais.
- Orientar parte das temáticas de dissertações para resolver problemas reais do setor produtivo, industrial, público.
- Buscar colaborações nacionais/internacionais em projetos de pesquisa entre docentes do programa e de instituições nacionais/internacionais com as quais já mantêm ou mantiveram alguma colaboração em projetos de pesquisa.
- Incentivar a captação de recursos financeiros por meio de projetos de pesquisa junto a agências de fomento, indústria e poder público.
- Atrair discentes com alto rendimento acadêmico e dedicação exclusiva ao programa.
- Manter a produção de dissertações com garantia de boa qualidade.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Incentivar a participação de discentes em conferências nacionais e internacionais.
- Incentivar a coorientação de dissertações com membros estrangeiros de instituições renomadas internacionalmente, assim como a escrita de artigos em língua inglesa.
- Incorporar discentes em projetos de pesquisa vigentes dos respectivos docentes orientadores.
- Apoiar docentes a submeterem projetos de pesquisa a agências de fomento para captação de recursos financeiros.
- Acompanhar o tempo de dedicação dos discentes durante o mestrado.
- Estabelecer critérios específicos para a composição das bancas de dissertações com aplicação de questionários técnicos para acompanhar o trabalho de pesquisa do discente na defesa de qualificação e na defesa da dissertação do mestrado.



Acompanhamento de egressos

Objetivo Estratégico: Monitorar as atividades e percursos dos egressos, associado ao diagnóstico e à identificação de ações de aprimoramento, como mecanismo para atualização do programa e consequente atração de novos alunos para composição do corpo discente



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Aprimorar a formação discente

Programas: Excelência na formação discente e impacto da pós-graduação; Propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos

Objetivos Estratégicos dos Programas: Elevar a qualidade da pós-graduação, aumentando seu impacto acadêmico e social, integrar níveis de ensino, promover inovação e interdisciplinaridade e fortalecer ligações com o setor produtivo, contribuindo significativamente para a educação e o avanço tecnológico; Fomentar propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional.



Acompanhamento de egressos

Forças

- Egressos recebem uma formação sólida em disciplinas básicas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional.
- Produção científica com egressos pode ser perene em jornais internacionais renomados e conferências da área.
- Caráter multidisciplinar do programa produz uma diversidade de formação de egressos.
- O Programa tem inserção nacional e internacional, e conta com parcerias de pesquisadores do Brasil e do exterior, propiciando uma inserção acadêmica de egressos de sucesso.

Oportunidades

- Utilização, no local de atuação dos egressos, das ferramentas desenvolvidas nas dissertações do programa.
- Discentes fluentes em língua estrangeira (inglês, francês, espanhol) têm a possibilidade de integrar equipes de pesquisa em projetos internacionais.
- Facilidade de inserção dos egressos no mercado de trabalho pela formação multidisciplinar no programa.
- Facilidade de inserção em outros programas de Doutorado nas áreas multidisciplinar, ciências exatas e engenharias.
- Criação do doutorado no PPGMMQ propicia que alguns egressos possam continuar suas pesquisas na mesma área do mestrado.

Fraquezas

- Escassez de projetos para captação de recursos financeiros junto a agências de fomento para dar suporte à pesquisas que possam englobar egressos.
- Número relativamente baixo de egressos em relação ao tamanho do corpo docente.
- Pouca participação de egressos em eventos científicos após a finalização da dissertação.

Ameaças

- Inexistência de bolsa de pesquisa (de curta ou média duração) para os egressos que possam continuar no programa após a defesa.
- Poucos recursos financeiros para financiar a participação de egressos em conferências da área.



Acompanhamento de egressos

Objetivos Táticos:

- Acompanhar a inserção dos egressos no mercado de trabalho ou na área acadêmica.
- Aumentar a produção científica de egressos em parceria com docentes do programa.
- Incentivar a submissão das dissertações dos egressos para premiações em eventos científicos, associações científicas e instituições de fomento à pesquisa.
- Aumentar a taxa de formação de egressos do programa.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Incentivar a manutenção, pelos egressos, das parcerias mantidas com membros de outras instituições nacionais e também com estrangeiros de instituições renomadas internacionalmente,
- Incorporar egressos em projetos de pesquisa vigentes dos respectivos docentes orientadores e/ou demais docentes do programa.
- Dar mais visibilidade ao programa junto à sociedade, apresentando os egressos do programa e onde atuam após o término do curso.
- Acompanhar o percurso acadêmico e profissional de egressos do programa utilizando formulários próprios do PPGMMQ além de ferramentas próprias disponibilizadas pela universidade como o Sistema de Acompanhamento de Pós-Graduandos (SAP) da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) da UFC.
- Monitorar a taxa de egressos formados em relação ao tamanho do corpo docente permanente do programa.



Envolvimento dos docentes nas atividades do programa

Objetivo Estratégico: Ser um programa em que o corpo docente tem produção intelectual de qualidade, tem forte envolvimento com ensino e orientação do corpo discente e desenvolve projetos financiados captando recursos para a melhoria da infraestrutura do programa.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Aprimorar a formação discente

Programas: Excelência na formação discente e impacto da pós-graduação; Avaliação dos cursos de pós-graduação

Objetivos Estratégicos dos Programas: Elevar a qualidade da pós-graduação, aumentando seu impacto acadêmico e social, integrar níveis de ensino, promover inovação e interdisciplinaridade e fortalecer ligações com o setor produtivo, contribuindo significativamente para a educação e o avanço tecnológico; Planejar e acompanhar as avaliações dos cursos de pósgraduação, buscando melhorias nos indicadores de qualidade



Envolvimento dos docentes nas atividades do programa

Forças

- Colaboração frequente dos docentes do programa com pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais.
- Egressos do PPGMMQ têm logrado inserção profissional na área, bem como ingressado em programas de doutorado.

Oportunidades

- A área de Ciência de Dados, inerentemente associada às linhas do PPGMMQ, tem recebido atenção cada vez maior na comunidade científica e na sociedade como um todo.
- A mudança do curso de graduação em Matemática Industrial da UFC para Ciência de Dados, pode aumentar o fluxo de alunos ingressantes no PPGMMQ oriundos deste curso.
- A chegada de pesquisadores do Departamento de Computação ao PPGMMQ pode trazer novas colaborações internas

Fraquezas

- A curta duração do mestrado e engajamento dos alunos no mercado de trabalho dificulta a obtenção de artigos decorrentes das dissertações.
- A procura por certos temas de pesquisa parece criar desbalanceamento na distribuição de orientações (às vezes, dentro de uma mesma linha), acarretando desmotivação por parte de membros do corpo docente.

Ameaças

- Escassez de recursos para projetos de pesquisa e baixo valor da verba PROAP destinada ao programa, dificulta a participação discente e docentes em eventos científicos.
- Alguns docentes já estão bastante envolvidos em outros programas de pós-graduação.
- Melhores egressos do Bacharelado em Estatística da UFC ainda optam cursar pós-graduação em outros estados, dando preferência a programas disciplinares.
- As primeiras teses de doutorado serão concluídas após 2028



Envolvimento dos docentes nas atividades do programa

Objetivos Táticos:

- Aumentar o número de projetos de pesquisa dos docentes com financiamento;
- Atrair discentes com dedicação exclusiva ao programa através da criação de novas linhas de pesquisa nas áreas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional;
- Incentivar orientações e publicações conjuntas entre docentes do PPGMMQ, incluindo aqueles atuantes em diferentes linhas de pesquisa;
- Fomentar a publicação por parte dos discentes, durante ou imediatamente após a conclusão do curso.
- Posicionar o Programa como pólo de pesquisa nas áreas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Captar novas oportunidades de bolsas de mestrado para incrementar a atração de discentes em regime de dedicação exclusiva.
- Sistematizar políticas de incentivo à publicação por parte de discentes.
- Sistematizar políticas de incentivo à co-orientação e à publicação em co-autoria por parte do corpo docente, possivelmente incluindo alunos da graduação.
- Estudar modificação no processo seletivo, vinculando alunos ingressantes a projetos específicos dos docentes.
- Estudar a limitação de orientandos por docente, em função das publicações resultantes de orientações recentes.
- Estudar a exigência de um número mínimo de disciplinas ministradas por cada docente dentro de certo período.
- Consolidar as áreas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional.
- Organizar eventos de âmbito regional ou nacional nas áreas de Ciência de Dados e de Pesquisa Operacional.



Impacto e caráter inovador da produção intelectual

Objetivo Estratégico: Ter produção científica com qualidade internacional atestada por publicações em periódicos de alto impacto e por artigos tendo grande número de citações, sendo parte significativa desta produção fruto dos trabalhos de conclusão dos discentes do programa.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo

Programa: Aprimoramento da pesquisa na UFC

Objetivos Estratégicos do Programa: Aprimorar a qualidade, impacto e infraestrutura de pesquisa da UFC



Impacto e caráter inovador da produção intelectual

Forças

- Corpo docente qualificado em diversas áreas de conhecimento
- Corpo discente composto por alunos com formações acadêmicas diversas.
- O painel Interdisciplinar facilita a submissão de artigos para periódicos de diversas áreas.

Fraquezas

- Escassez de projetos financiados por órgãos que não sejam agências de fomento entre os professores do programa.
- Até que o curso de doutorado entre em regime, haverá dificuldade de ter número significativo de publicações em periódicos com participação discente.

Oportunidades

- Criação de uma cultura de ampliação da produção científica do programa.
- Formação e/ou intensificação de novas redes de coautoria com discentes e docentes de outros programas.
- Desenvolvimento de vínculos entre o programa e setores produtivos.

Ameaças

- Os indicadores propostos são variáveis fora do controle do programa.
- Os indicadores podem criar uma cultura meramente produtivista.
- Redução de recursos financeiros disponíveis para pesquisa e desenvolvimento.



Impacto e caráter inovador da produção intelectual

Objetivos Táticos:

- Incremento anual da produção científica qualificada docente e discente, em periódicos internacionais com fator de impacto JCR.
- Aumento anual da quantidade de citações de artigos produzidos no âmbito do PPGMMQ, na base Scopus.
- Melhoria contínua do fator de Hirsch de docentes do PPGMMQ.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Realização de oficinas e minicursos de escrita científica para docentes e discentes do PPGMMQ.
- Promoção de webinars envolvendo pesquisadores de notório reconhecimento, advindos de universidades do Brasil e do exterior, objetivando a capacitação de docentes e discentes do PPGMMQ, bem como a obtenção de temas relevantes de pesquisa.
- Realização de oficinas e minicursos para capacitação de docentes visando a elaboração de projetos de pesquisa para órgãos de fomento.
- Promoção de webinars e workshops virtuais visando a apresentação do portfólio de competências do PPGMMQ a empresas públicas e privadas.
- Promoção de workshops envolvendo outras unidades acadêmicas da UFC, bem como de outras instituições, visando divulgação científica de projetos e interesses do PPGMMQ, colaborando para a ampliação das redes de coautoria de docentes e discentes do Programa.



Impactos na sociedade: socio-econômico, cultural e ambiental

Objetivo Estratégico: Docentes e discentes do programa e trabalhos por eles desenvolvidos serem reconhecidos como detentores e/ou produtores de conhecimento interdisciplinar nas áreas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional, com protagonismo demonstrado através de resultados de pesquisa de alto impacto e relevância, das posições ocupadas pelos egressos do programa e dos projetos envolvendo tanto atores acadêmicos de outras instituições como não acadêmicos.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo

Programas: Inovação tecnológica; Relações interinstitucionais

Objetivos Estratégicos dos Programas: Ampliar o impacto da inovação tecnológica da UFC na sociedade; Fomentar a prospecção de novas parcerias e de novos públicos para a UFC, nos contextos regional e nacional, aumentando a visibilidade do papel da UFC na sociedade.



Impactos na sociedade: socio-econômico, cultural e ambiental

Forças

- O programa é o único com esta proposta interdisciplinar entre as áreas de Ciência de Dados e Pesquisa Operacional na região;
- Qualidade da produção científica dos docentes do programa;
- Diversidade de formação e titulação do corpo docente contribuindo na formação interdisciplinar dos discentes;
- Colaboração científica dos docentes com docentes de outros programas, instituições e países.

Oportunidades

- O mercado de trabalho demanda mão de obra cada vez mais qualificada e que seja capaz de produzir conhecimento a partir de dados;
- Governo do estado do Ceará através do programa Cientista Chefe da Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado (FUNCAP) tem incentivado a atuação de ciência na administração pública, o que gera um potencial tanto para a realização de pesquisas interdisciplinares como para absorção dos egressos do programa.

Fraquezas

- Por ser um programa onde o doutorado ainda não está em regime, em grande parte das vezes não há tempo hábil para desenvolver um trabalho interdisciplinar inovador com os discentes;
- Dificuldade em promover iniciativas em combater a evasão discente, diante do orçamento limitado para programas novos e para a região;
- Por ser um programa ainda à nível de mestrado, existe uma dificuldade de estabelecer projetos de longo prazo com empresas/órgão públicos ou privados.

Ameaças

- Pequena quantidade de bolsas de agências de fomento faz com que potenciais bons alunos ou não se inscrevam no processo seletivo ou não se dediquem de forma integral ao programa;
- Criação de outros cursos de pós-graduação em áreas correlatas, como Ciências de Dados e Sistemas de Apoio à Decisão, pode gerar uma concorrência quanto a atração dos discentes como de recursos financeiros;
- Afastamento cultural existente entre as universidades e a sociedade, dificulta a troca de conhecimento necessária para a resolução de problemas concretos regionais ou nacionais.



Impactos na sociedade: socio-econômico, cultural e ambiental

Objetivos Táticos:

- Formar profissionais altamente qualificados;
- Transferir conhecimento para a sociedade;
- Aumentar o número de projetos envolvendo atores externos à academia.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Prospectar empresas com foco total ou parcial em soluções inovadoras.
- Promover eventos e mini-cursos abertos ao público externo.
- Incentivar docentes ou discentes do PPGMMQ a organizarem eventos com participação de público externo à universidade.



Visibilidade do PPGMMQ

Objetivo Estratégico: Dar visibilidade e transparência às ações, trabalhos e resultados do do programa, as oportunidades que oferece, sua estrutura e forma de funcionamento.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Aprimorar a governança e a comunicação institucional

Programas: Comunicação institucional; Transparência ativa

Objetivos Estratégicos dos Programas: Intensificar a comunicação da UFC com seus públicos interno e externo; Ampliar a transparência ativa, promovendo a divulgação em local de fácil acesso de informações de interesse coletivo ou geral.



Visibilidade do PPGMMQ

Forças

- Alta relevância regional da UFC;
- Realização de pesquisas teóricas e aplicadas, tendo, em consequência, um maior público potencialmente interessado no programa;
- Página web do programa tem conteúdo bem detalhado.

Fraquezas

- Dificuldade de divulgação usando linguagem mais acessível para a sociedade
- Ainda há uma baixa adesão para divulgação em mídias sociais e usando recursos audiovisuais.

Oportunidades

- Existe um interesse crescente pelas aplicações relacionadas ao conhecimento produzido no programa.
- Cada vez mais alunos e pesquisadores estrangeiros têm demonstrado interesse pelo programa
- A reestruturação do programa, com áreas de concentração Ciência de Dados e Pesquisa Operacional, pode trazer maior visibilidade

Ameaças

- Falta de suporte administrativo para constante atualização da página web e divulgação em mídias sociais



Visibilidade do PPGMMQ

Objetivos Táticos:

- Fomentar a participação em eventos para divulgação do PPGMMQ;
- Fomentar a produção de artigos de divulgação científica para o público geral.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Disponibilizar slide atualizado de apresentação do PPGMMQ para a inclusão em apresentações em conferências/reuniões;
- Criar material de divulgação das áreas de atuação do PPGMMQ;
- Atualizar periodicamente a presença digital (sites e redes sociais) do PPGMMQ;
- Manter as versões em espanhol e inglês do site do programa atualizadas;
- Realizar eventos para o público não acadêmico;



Internacionalização do PPGMMQ

Objetivo Estratégico: Criar um ambiente de pesquisa internacionalizado, onde façam parte do cotidiano do PPGMMQ interações com agentes estrangeiros, dentre eles instituições de fomento e pesquisa, pesquisadores e alunos.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo

Programas: : Inserção internacional na pós-graduação; Internacionalização

Objetivos Estratégicos dos Programas: Fortalecer a presença global dos programas de pós-graduação e da pesquisa, ampliando oportunidades de internacionalização e mobilidade, com foco na valorização das competências de profissionais formados na pós-graduação; Intensificar e diversificar a natureza, duração, destinação e impacto das ações de mobilidade acadêmica internacional



Internacionalização do PPGMMQ

Forças

- A diversidade de formação e titulação do corpo docente aumenta a variedade de linhas de financiamento que podem ser consideradas;
- Colaboração científica dos docentes com docentes de outros programas, instituições e países.
- O programa já conta com a participação de professores estrangeiros;
- Vários docentes fizeram alguma etapa de sua formação em instituições estrangeiras.

Oportunidades

- O Brasil é a grande potência da América do Sul, sendo um importante atrator de talentos;
- A disponibilidade de voos internacionais para Fortaleza encurta consideravelmente o tempo de deslocamento para os grandes centros internacionais;
- Os atrativos turísticos da região podem ser utilizados como parte da experiência em Fortaleza;
- Existência de convênios internacionais para mobilidade de alunos.

Fraquezas

- Por ser um programa que ainda irá iniciar o curso de doutorado, não há muitos alunos disponíveis para projetos de longo prazo ou de maior complexidade;
- A dificuldade de ministração de aulas para estrangeiros, já que os discentes, em geral, não possuem fluência em língua estrangeira, notadamente inglês;
- O processo seletivo de acesso ao programa é realizado exclusivamente em português;
- Procedimentos de recepção de alunos/pesquisadores estrangeiros pouco divulgados.

Ameaças

- Pequena quantidade de bolsas de intercâmbio inviabiliza tanto o envio quanto o recebimento de docentes;
- A violência regional exige cuidados especiais com os alunos e pesquisadores visitantes;
- A burocracia de instalação imobiliária por curta temporada para estrangeiros;



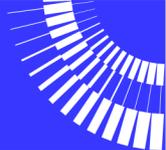
Internacionalização do PPGMMQ

Objetivos Táticos:

- Fomentar a formalização de convênios com instituições estrangeiras de pesquisa;
- Fomentar a prospecção de financiamento em órgãos internacionais;
- Aumentar a colaboração de pesquisadores estrangeiros no programa;
- Aumentar a visibilidade do programa em institutos de ensino/formação estrangeiros.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Incentivo à participação de docentes em eventos (congressos e feiras) internacionais;
- Incentivo à busca por coorientações com parceiros estrangeiros;
- Definição de comissões de prospecção de oportunidades de financiamento em órgãos internacionais;
- Incentivo à formação de alunos com estágio em instituições estrangeiras;
- Incentivo à visitação de pesquisadores estrangeiros;
- Participação nos convênios GCUB e Move La America



Políticas inclusivas e ações afirmativas

Objetivo Estratégico: Estar atento às questões de inclusão, sejam elas de raça, de gênero, socioeconômicas, ou de pessoas com deficiências, levando-as em conta tanto no processo seletivo, como no acompanhamento dos discentes ao longo do curso.



Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Correspondência no PDI

Objetivo Estratégico: Contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência

Programa: Diversidade, equidade, inclusão, justiça e pertencimento na pós-graduação

Objetivos Estratégicos dos Programas: Criar um ambiente acadêmico que valorize a diversidade e promova a inclusão de grupos subrepresentados. Ao garantir condições para a inclusão e permanência dos discentes, o programa assegura acesso equitativo a oportunidades na pós-graduação. Com um foco na justiça social e no pertencimento, ele visa não apenas a desenvolver integralmente os estudantes, mas também a formar profissionais mais bem preparados e sensíveis às demandas sociais.



Políticas inclusivas e ações afirmativas

Forças

- Corpo docente eclético que pode trazer uma visão mais holística sobre a inserção social.
- Corpo docente com visões diferenciadas sobre políticas inclusivas trazendo à luz as vantagens e desvantagens de forma mais clara sobre possíveis ações afirmativas.
- A UFC dispõe de uma secretaria voltada para tratar o assunto de inclusão de pessoas com necessidades especiais.
- A UFC estabelece a adoção de ações afirmativas nos processos seletivos de pós-graduação, com reserva de vagas.
- A UFC adota ações relativas à parentalidade, assegurando direitos para alunos de pós-graduação, com extensão de prazos

Oportunidades

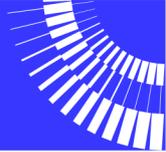
- Dadas as condições socio-econômicas do Estado do Ceará, há uma grande demanda por inclusão social.
- Incentivos governamentais para adoção de políticas de inclusão e ações afirmativas

Fraquezas

- Falta de treinamento dos professores para apoiar apropriadamente alunos com deficiências, notadamente visuais, auditivas ou cognitivas.
- Estrutura insuficiente do setor de acessibilidade para atender a demanda de toda a universidade, que vem crescendo.

Ameaças

- O Programa possui número insuficiente de bolsas, tanto de agências de fomento quanto de projetos, para atender a todos os alunos em tempo integral.



Políticas inclusivas e ações afirmativas

Objetivos Táticos:

- Buscar selecionar mais alunos em condições socioeconômicas menos favorecidas.
- Aumentar a visibilidade do programa em instituições de ensino superior que possuam alunos em condições socioeconômicas menos favorecidas
- Reduzir a evasão discente
- Fornecer uma infra-estrutura física e digital acessível a pessoas com necessidades especiais.

Objetivos Operacionais (Ações)

- Manter critérios de ações afirmativas no Edital de seleção discente do programa;
- Monitorar o perfil dos candidatos, discentes e egressos do PPGMMQ no que diz respeito a serem ou terem sido beneficiados pelos critérios de ações afirmativas no Edital de Seleção;
- Monitorar a taxa de evasão discente;
- Acompanhar junto à STI a aplicação do software Vlibras no site institucional do Programa como parte dos esforços no âmbito da acessibilidade (<https://www.vlibras.gov.br/>)

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

O planejamento apresentado acima será acompanhado por um Plano de Avaliação. Associado a cada um dos 12 eixos de avaliação e considerando os objetivos estratégicos para eles estabelecidos, foi definido um conjunto de indicadores e metas, a periodicidade de avaliação e os instrumentos a serem usados nesse processo. Detalhes podem ser vistos nas próximas páginas.

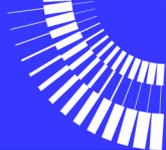
Fonte das imagens: <https://www.freepik.com/>

Os dados obtidos através dos instrumentos de avaliação serão consolidados e analisados por uma Comissão de Autoavaliação, composta por pelo menos 4 (quatro) membros, sendo usualmente 2 (dois) docentes permanentes, preferencialmente de linhas distintas, 1 (um) discente e 1 (um) técnico administrativo. Os membros docentes são indicados pelo colegiado do PPGMMQ, e os seus mandatos têm duração de 1 (um) ano, sendo permitida uma única recondução. Os demais membros são indicados por seus pares, sendo que o mandato do membro discente tem duração de 1 (um) ano, permitida uma recondução, e o mandato do técnico administrativo tem duração de 2 (dois) anos, sem limites de recondução. Não poderão fazer parte da Comissão de Autoavaliação os membros da Coordenação do Programa.

Os resultados das análises da Comissão de Autoavaliação serão divulgados em reunião do colegiado e em reunião com os discentes do programa. Os resultados também serão publicizados na página eletrônica do programa.

A Comissão de Autoavaliação poderá sugerir alterações nos documentos do Plano Estratégico e Plano de Autoavaliação à luz dos resultados obtidos.





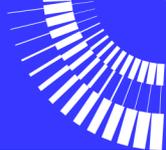
PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

Articulação interna do programa e caráter interdisciplinar

| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
|------------|--|------|---------------|-----------------------------|
| CoaDoc | Percentual de artigos em periódicos com participação de mais de um docente do programa | 15% | Anual | CV Lattes |
| CooDoc | Percentual de dissertações com coorientação entre docentes do programa | 30% | Anual | Plataforma Sucupira |
| DocGrup | Percentual de docentes que participam de Grupo de Pesquisa, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, com participação de mais de um docente do programa ou em rede de pesquisa nacionais ou internacionais | 75% | Anual | Diretório de Grupos do CNPq |
| MedDocProj | Número médio de docentes do programa por projeto de pesquisa | 3 | Anual | Formulários Eletrônicos |

Infraestrutura como suporte às ações interdisciplinares (1/2)

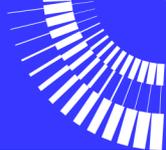
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
|-----------|---|---------|---------------|-------------------------|
| QuaBib | Qualidade do sistema integrado de bibliotecas da UFC | 3,5/5,0 | Anual | Formulários Eletrônicos |
| QuaEquip | Qualidade de equipamentos computacionais de suporte às aulas | 3,5/5,0 | Anual | Formulários Eletrônicos |
| QuaEspCol | Qualidade do espaço coletivo e de convivência para os membros do programa | 3,5/5,0 | Anual | Formulários Eletrônicos |
| QualnsSec | Qualidade da estrutura disponibilizada para a secretaria do programa | 3,5/5,0 | Anual | Formulários Eletrônicos |



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

| Infraestrutura como suporte às ações interdisciplinares (2/2) | | | | |
|--|--|---------|---------------|-------------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| QuaLabPesq | Qualidade laboratório(s) de pesquisa e/ou de estudo do programa | 3,5/5,0 | Anual | Formulários Eletrônicos |
| QuaSalaAula | Qualidade e disponibilidade de salas disponíveis para as aulas do programa | 3,5/5,0 | Anual | Formulários Eletrônicos |
| QuaSalaEst | Qualidade das salas de estudo destinadas aos alunos do programa | 3,5/5,0 | Anual | Formulários Eletrônicos |
| QuaSerGer | Qualidade dos serviços de limpeza e manutenção das instalações | 3,5/5,0 | Anual | Formulários Eletrônicos |

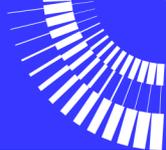
| Gestão acadêmica e formação do quadro técnico-administrativo | | | | |
|---|---|---------|---------------|----------------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| QuaSup | Qualidade do Suporte Administrativo (Secretaria e Coordenação) por meio de formulário eletrônico de preenchimento anual | 3,5/5,0 | Anual | Formulário Eletrônico |
| VerProap | Percentual de utilização da verba PROAP | 100% | Anual | Planilha de Acompanhamento |
| ElabNorm PROAP | Elaborou normativas para formalização dos critérios de prioridade para a utilização da verba PROAP (sim/não); | Sim | Quadriênio | Norma Aprovada |



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

| Perfil do corpo docente e sua adequação ao PPGMMQ | | | | |
|--|---|------|---------------|-----------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| NumDocLin | Número mínimo de docentes por linha de pesquisa | 4 | Anual | Plataforma Sucupira |
| PercColVis | Percentual máximo de docentes colaboradores e visitantes em relação ao total do corpo docente | 30% | Anual | Formulário Eletrônico |
| PercDocPerm | Percentual de docentes permanentes com doutorado | 100% | Anual | Formulário Eletrônico |
| PerDocHor | Percentual de docentes permanentes com dedicação mínima acima de 15 horas às atividades do PPGMMQ | 100% | Anual | Formulário Eletrônico |

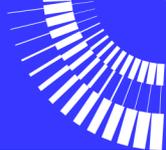
| Qualidade e relevância da produção intelectual de discentes e egressos | | | | |
|---|--|------|---------------|------------------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| NumConfDisc | Número de conferências nacionais ou internacionais em que discentes do programa publicaram trabalho completo | 3 | Anual | Plataforma Lattes |
| PropArtDis | Proporção entre egressos e discentes matriculados com publicações de artigos em periódicos no último ano com respeito ao total de discentes matriculados | 20% | Anual | Plataforma Lattes |
| NivQualiDissert | Nível médio de qualidade das dissertações defendidas no programa (1:ruim, 2:regular, 3:bom, 4:ótimo), medido por ocasião das defesas | 3 | Anual | Formulário Próprio do PPGMMQ |



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

| Acompanhamento de egressos | | | | |
|-----------------------------------|---|------|---------------|-----------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| PercImpForm | Percentual de egressos que avaliam a importância da formação recebida para seu crescimento profissional como pelo menos muito importante. | 70% | Quadrienal | Formulário Eletrônico |
| PercRespQuest | Percentual de egressos que responderam ao questionário de acompanhamento de egressos. | 70% | Anual | Formulário Eletrônico |
| TaxEgre | Razão entre o número de egressos e o tamanho do corpo docente permanente em um dado ano. | 0,75 | Anual | Plataforma Sucupira |

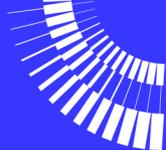
| Envolvimento dos docentes nas atividades do programa (1/2) | | | | |
|---|--|------|---------------|-------------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| PercDocProj | Percentual de docentes permanentes do MMQ com participação em projetos de pesquisa cadastrados na Sucupira | 100% | Anual | Formulários Eletrônicos |
| PercDocArtPer | Percentual de docentes permanentes com pelo menos um artigo completo em periódico publicado no ano | 60% | Anual | CV Lattes |
| PercDocArtDisc | Percentual de docentes permanentes com pelo menos um artigo completo publicado em periódico ou em anais de eventos, no ano, com coautoria de discente ou egresso do PPGMMQ | 20% | Anual | CV Lattes |
| PercDocGru | Percentual de docentes que participam de Grupo de Pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq ou em rede de pesquisa nacional ou internacional | 50% | Anual | Formulários Eletrônicos |



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

| Envolvimento dos docentes nas atividades do programa (2/2) | | | | |
|--|--|---------|---------------|-----------------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| NumDocProFin | Número de docentes do programa com projeto cujo financiamento tenha sido aprovado no ano | 2 | Anual | Plataforma Sucupira |
| PercDocOri | Percentual de docentes permanentes com orientação em andamento ou concluída no ano | 80% | Anual | Sistema de Gestão Acadêmica |
| PercDocDis | Percentual de docentes permanentes que ministraram disciplina no PPGMMQ no biênio | 100% | Bianual | Sistema de Gestão Acadêmica |
| QuaDis | Qualidade das disciplinas ministradas pelo programa | 3,5/5,0 | Semestral | Formulário Eletrônico |

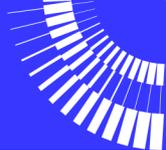
| Impacto e caráter inovador da produção intelectual | | | | |
|--|--|------|---------------|-------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| MedCitSco | Média anual do número de citações na base Scopus dos artigos publicados no biênio por docentes e discentes do PPGMMQ | 3 | Bienal | Base Scopus |
| MedFatHir | Média do fator de Hirsch (índice h) na base Scopus associado a docentes | 4 | Anual | Base Scopus |
| MedFatJCR | Média do fator de impacto Journal Citation Ratio (JCR) dos periódicos contendo artigos publicados por docentes e discentes do PPGMMQ publicados no ano | 1 | Anual | Plataforma Lattes |



PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

| Impactos na sociedade: social, econômico, cultural e ambiental | | | | |
|---|---|------|---------------|-----------------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| NumEveOrg | Número de eventos (simpósios, workshops, congressos, escolas etc) com participação de público externo à universidade, promovidos/ organizados por membros do programa | 1 | Bianual | Plataforma Lattes |
| NumProjParc | Número de projetos ativos com pesquisadores do programa em parceria com empresas ou órgãos do governo | 1 | Bianual | Plataforma Lattes |
| TCCAplic | Houve TCC defendido com aplicação direta na solução de problema da sociedade, empresa ou governo (sim/não) | Sim | Bianual | Sistema de Gestão Acadêmica |

| Internacionalização do PPGMMQ | | | | |
|--------------------------------------|---|------|---------------|-------------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| PesVis | Número de pesquisadores em mobilidade por, pelo menos, uma semana | 1 | Bienal | Formulários Eletrônicos |
| ProjIntPar | Número de projetos de pesquisa em andamento com a participação de pesquisadores estrangeiros | 2 | Bienal | Formulários Eletrônicos |
| EnvIntPar | Número de eventos internacionais com a participação (não organizados) por docentes do programa | 2 | Bienal | Formulários Eletrônicos |
| ArtInt | Número de artigos em periódicos com coautores estrangeiros | 2 | Bienal | Formulários Eletrônicos |
| Coolnt | Número de coorientações concluídas ou em andamento com pesquisadores filiados a instituições estrangeiras | 1 | Quadrienal | Formulários Eletrônicos |



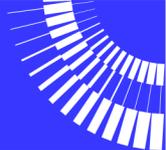
PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO



[Clique aqui e visualize a Planilha de Indicadores do PPGO-UFC](#)

| Visibilidade do PPGMMQ | | | | |
|-------------------------------|---|------|---------------|-------------------------|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| ConsPag | Consistência das informações da página (site) do programa (sim/não) | Sim | Bimestral | Site do Programa |
| ConsTradPag | Consistência das traduções das informações da página (site) do programa nas línguas inglesa e espanhola (sim/não) | Sim | Bimestral | Site do Programa |
| FrqRedSoc | Média mensal do número de postagens em redes sociais | 4 | Semestral | Formulários Eletrônicos |

| Políticas inclusivas e ações afirmativas | | | | |
|---|---|------|----------------------------|---|
| Indicador | Descrição | Meta | Periodicidade | Instrumentos |
| TxEvaDisc | Taxa máxima de evasão discente | 30% | Anual | SIGAA |
| CritAfirm | Existência de critérios de ações afirmativas no Edital de seleção discente do programa (sim/não) | sim | Por edital de seleção | Edital de Seleção Discente |
| PercCandInc | Percentual mínimo de candidatos que se enquadram nos critérios de ações afirmativas no Edital | 10% | Por cada edital de seleção | Ficha de Inscrição no Processo Seletivo |
| PercDisInc | Percentual mínimo de discentes ingressantes no programa que atenderam aos critérios de ações afirmativas no Edital de Seleção | 10% | Por cada edital de seleção | Ficha de Inscrição no Processo Seletivo |
| AcompAccess | Acompanhamento da aplicação do software Vlibras no site institucional do Programa (sim/não). | Sim | Semestral | Site do Programa |



ANEXOS

FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO



Pesquisa de Satisfação do Suporte Administrativo do PPGMMQ.
(Formulário a ser aplicado para docentes e discentes).

Pesquisa de Satisfação com o Suporte Administrativo do PPGMMQ - Modelo

O resultado desta avaliação irá compor o cálculo dos indicadores de autoavaliação do Programa junto à CAPES. Portanto, a sua contribuição é importante para o direcionamento de nossas ações na melhoria do atendimento e dos processos administrativos. Esta pesquisa é aplicada a discentes e docentes do Programa.

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

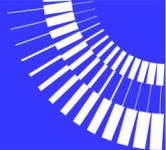
* Indicates required question

Em qual categoria você está inserido? *

- Discente
- Docente

Qual (is) dos canais para atendimento administrativo ou obtenção de informações você já utilizou, inclusive antes de fazer parte do corpo discente/docente? *

Email



ANEXOS

FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO



Pesquisa de Clima Organizacional do PPGMMQ

(Formulário a ser aplicado para docentes, discentes e técnico administrativo).

Pesquisa de Clima Organizacional do PPGMMQ - Modelo

O resultado desta avaliação irá compor o cálculo dos indicadores de autoavaliação do Programa junto à CAPES. Portanto, a sua contribuição é importante para o direcionamento de nossas ações na melhoria do clima organizacional. Esta pesquisa é aplicada aos discentes, docentes e técnicos administrativos em educação.

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

* Indicates required question

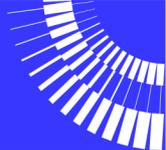
Em qual categoria você está inserido? *

- Discente
- Servidor Docente/TAE

Instruções

Considere como colega todas as categorias que estão participando da pesquisa, não apenas os seus pares.

Informe o grau de concordância com cada uma das frases:



ANEXOS

FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO



Qualidade das disciplinas ministradas e Docentes
(Formulário a ser aplicado aos discentes)

Qualidade das disciplinas ministradas pelo programa / Avaliação do Docente - Modelo

Caro (a) aluno (a),

De acordo com a legislação em vigor, a promoção do professor universitário, a cada dois anos, far-se-á a partir de um processo de avaliação do seu desempenho acadêmico, do qual devem participar os seus alunos. Além disso, e certamente mais importante, pretende-se através dessa avaliação, contribuir para a melhoria da qualidade do ensino como parte do Plano de Autoavaliação.

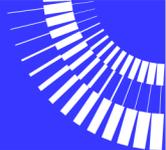
Foram esses motivos que levaram o PPGMMQ a construir o presente questionário, a ser respondido pelos estudantes, que procura discriminar a partir de critérios técnicos e objetivos, o desempenho acadêmico do professor. Para isso, leva em consideração etapas básicas do processo educativo: o planejamento, a execução e a avaliação. O trabalho desenvolvido antes de iniciar suas aulas e ao longo do semestre. E, por fim, pela maneira como ele cobra dos seus alunos a performance esperada da aprendizagem durante o semestre.

Esperamos, com este instrumento, garantir a sua participação imprescindível na avaliação dos seus professores.

Escolha a opção de resposta que reflete o mais fielmente possível o que ocorreu, de fato, em sala de aula, atribuindo notas que vão de 0 (nota mínima) a 5 (nota máxima).

Ao responder o questionário, identifique Disciplina e Docente. Se houver mais de um docente por disciplina, deve ser respondido 1 formulário por docente.

Esse procedimento deve ser feito para todas as disciplinas cursadas no semestre



ANEXOS

FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO



Avaliação do egresso sobre o desempenho do PPGMMQ
(Formulário a ser aplicado aos egressos)

Avaliação do egresso sobre o desempenho do PPGMMQ - Modelo

Prezado(a) egresso(a), para aprimorar as ações do PPGMMQ e seu impacto na sociedade, gostaríamos da sua colaboração nessa etapa de autoavaliação do programa. Deixe suas respostas nos questionamentos que seguem e sua percepção sobre o tempo que contribuiu conosco. As respostas envolvem uma escala de valores relacionados ao seu grau de concordância com as sentenças apresentadas.

Agradecemos a sua colaboração desde já!

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

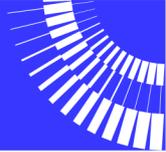
* Indicates required question

Email *

Your email

Nome Completo *

Your answer



ANEXOS

FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Qualificação

(Formulário aos membros das bancas de qualificação)

Avaliação de Qualificação - Modelo

Destinado à coleta da avaliação individual pelos membros da banca examinadora

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

* Indicates required question

Nome do aluno *

Your answer

Nome do avaliador *

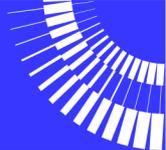
Your answer

Data da qualificação *

Date

mm/dd/yyyy





ANEXOS

FORMULÁRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de Defesa

(Formulário aos membros das bancas de defesa)

Avaliação de Defesa

Destinado à coleta da avaliação individual pelos membros da banca examinadora

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

* Indicates required question

Email *

Your email

Nome do aluno *

Your answer

Nome do avaliador *

Your answer



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ